



QUALITY MAGAZINE

NOTA CENTRAL

**ODS: UMA EDUCAÇÃO UNIVERSAL,
INCLUSIVA, JUSTA, DE QUALIDADE
PARA TODAS E TODOS**
LIC. EDMUNDO PASCHOAL

Educação de Qualidade e Desenvolvimento
Sustentável para um Mundo em Transformação

LIC. RANIERE CANDIDO

Contrate um técnico e contribua com o
desenvolvimento do país

LIC. RUBIA CAMPOS

FAMPrepara: ação para garantir uma educação
inclusiva, justa e de qualidade

DRA. NEIRE MOURA DE GOUVEIA
ME. DAIANA SGANZELLA FERNANDES
ESP. MORGANA POTRICH

Educação de qualidade para jovens em
condição de vulnerabilidade no Equador

LIC. DANIELA PERALTA

A mudança de paradigma na educação
com qualidade e sustentabilidade

LIC. HERNÁN FAJARDO

+12 PERFIS
EMPRESARIAIS

REPORTAGEM ESPECIAL
EMPRESA BIOMA AMBIENTAL
LIC. ROGÉRIO RIBEIRO

04

PALAVRAS DO PRESIDENTE
DANIEL MAXIMILIAN DA COSTA, DHC

08

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL PARA UM MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO
LIC. RANIERE CANDIDO

10

CONTRATE UM TÉCNICO E CONTRIBUA COM O
DESENVOLVIMENTO DO PAÍS
LIC. RÚBIA CAMPOS

12

FAMPREPARA: AÇÃO PARA GARANTIR UMA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA, JUSTA E DE QUALIDADE
DRA. NEIRE MOURA DE GOUVEIA
ME. DAIANA SGANZELLA FERNANDES
ESP. MORGANA POTRICH

14

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA JOVENS EM
CONDIÇÃO DE VULNERABILIDADE NO EQUADOR
LIC. DANIELA PERALTA

16

A MUDANÇA DE PARADIGMA NA EDUCAÇÃO COM
QUALIDADE E SUSTENTABILIDADE
LIC. HERNÁN FAJARDO

18

NOTA CENTRAL

20

**ODS4: UMA EDUCAÇÃO UNIVERSAL, INCLUSIVA,
JUSTA, DE QUALIDADE PARA TODAS E TODOS**

26

REPORTAGEM ESPECIAL
EMPRESA BIOMA AMBIENTAL
LIC. ROGÉRIO RIBEIRO

30

SUSTENTABILIDADE É APRENDER COM ERROS DO PASSADO,
AGIR COM RESPONSABILIDADE NO PRESENTE E VISAR SEMPRE
CONDIÇÕES MELHORES PARA O FUTURO
JCA CLÍNICA DE PODOLOGIA

32

EXCELÊNCIA, EXPERIÊNCIA, ATENDIMENTO E SUPORTE
DO MERCADO VIRTUDES DA EMPRESA ERC
ERC BPO

34

COM UMA MISSÃO DE SUMA IMPORTÂNCIA, PARA OS ANSEIOS PROFISSIONAIS DA
POPULAÇÃO, EM GERAL, SURTIU O “INSTITUTO POR TODA VIDA TREINAMENTO &
COACHING.”
INSTITUTO POR TODA VIDA

36

GIMNASIO LAS PALMAS E SUA ALIANÇA COM A EDUCAÇÃO, RESPONSABILIDADE
SOCIAL E SUSTENTABILIDADE
GIMNASIO LAS PALMAS

38

MEQ ENGENHARIA SAS: EMPENHO E EDICAÇÃO A SERVIÇO DE TECNOLOGIA,
SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL
MEQ INGENIERIA

40

QUARTETO SOB MEDIDA, EXPERIÊNCIA E PROFISSIONALISMO À SERVIÇO DE SEUS CLIENTES
QUARTETO SOB MEDIDA

42

LUCRE RECURSOS HUMANOS CONSULTORIA & SERVIÇOS – COMPROMISSO,
SERIEADE E RESPEITO
LUCRE RECURSOS HUMANOS

44

BOHÓRGUEZ ENGENHARIA - GRANDE EM SUAS AÇÕES E UMA GIGANTE EM
SEU NICHU DE ATUAÇÃO
BOHÓRQUEZ INGENIERÍA

46

BRASILEIROS EM USHUAIA, É UMA OPERADORA DE TURISMO COM HISTÓRIA
E RESPEITO AOS CLIENTES E NORMAS INTERNACIONAIS
BRASILEIROS EM USHUAIA

48

IMPORTADORA ALIBOL E SEU COMPROMISSO SOCIAL
IMPORTADORA ALIBOL

50

MUITO ALÉM DA ÁREA JURÍDICA
ADVOCACIA AMARIO CASSIMIRO DA SILVA

52

AMBIENTAL SEM LIMITES A CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL A SERVIÇO DA POPULAÇÃO
AMBIENTAL SEM LIMITES

ÍNDICE

PALAVRAS DO PRESIDENTE

Bem-vindo à edição 224 da nossa Quality Magazine!

É sempre um prazer escrever para vocês. Nesta edição de fevereiro, época de volta as aulas em varios países da região, trazemos um assunto importante como eixo temático: Educação de Qualidade e Inclusiva de acordo ao ODS 4. Sabemos que o assunto impacta a todos os países membros de LAQI e desejamos desde este espaço contribuir com conteúdo de qualidade para enriquecer a percepção sobre o assunto.

Queremos que nossos #LAQInoamericanos estejam sempre engajados, informados, treinados e com informações relevantes em mãos para liderar a mudança.

Já estão definidas as idéias e planos para os eventos de 2020. Serão 12 encontros em países diferentes e começamos dia 16 de abril com o Colombia Quality Summit 2020 no Sheraton da cidade de Bogotá e dia 30 de abril no Sheraton Guayaquil. Se você estiver interessado em apoiar estes eventos ajudando a impulsionar o debate e mostrar liderança em questões importantes, entre em contato.

Também nesta edição preparamos o perfil de 12 membros da nossa Organização que estão muito comprometidos com o modelo de Responsabilidade Total de LAQI. É nosso orgulho apresentá-los à nossa comunidade de membros e observar o compromisso público de cada um deles.

Comparto o nosso [Relatorio Quality Summit 2019](#). Através deste precioso documento nossos #LAQInoamericanos e toda a comunidade empresarial da América Latina poderá conhecer mais sobre este conjunto de eventos realizados em 10 países e que alcançou a mais de 2500 principais executivos de empresas de 15 países. São mais de 170 páginas de um conteúdo especialmente feito para cada um de vocês.

Me despeço não sem antes de expressar minha mais profunda estima e gratidão a cada um de vocês #LAQInoamericanos.

Até breve!

Um fraterno abraço,

Daniel Maximilian Da Costa, DHC
Founder & CEO
Latin American Quality Institute



LATIN AMERICAN QUALITY INSTITUTE

Estimados LAQInoamericanos

Los invitamos a ser los ojos de alguien más uniéndonos a la campaña de accesibilidad de contenidos para deficientes visuales usando los hashtags #ParaCiegoVer y #PraCegoVer

#ParaCiegoVer



Prezados LAQInoamericanos

Convidamos você a ser o olhar de outra pessoa participando da campanha de acessibilidade ao conteúdo para deficientes visuais usando as hashtags #ParaCiegoVer e #PraCegoVer

#PraCegoVer



DANIEL MAXIMILIAN DA COSTA, DHC
FOUNDER & CEO
LATIN AMERICAN QUALITY INSTITUTE

DIRETOR GERAL
QUALITY MAGAZINE

LIC. JUAN LUIS CORREA

jlcorrea@laqi.org

EDITOR

LIC. LILIANA ROA

liliana@laqi.org

EDITOR DE ARTE

LIC. THIAGO MONTANARI

thiago@laqi.org



A desk with various school supplies including a globe, a stack of books, a pencil holder with colored pencils, and a pen. The background is a green chalkboard.

**ODS4: GARANTIR UMA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA,
EQUITATIVA E DE QUALIDADE**

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA UM MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO

O século XXI é um marco importante para o acesso universal à educação primária para as crianças ao redor do mundo. 189 Nações se comprometem em trabalhar para a redução da extrema pobreza e outros problemas sociais, dentre eles, o acesso à educação. Esse compromisso conduziu a estruturação dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), onde posteriormente o conjunto dos esforços, experiências, debates e negociações globais, conduziram a formulação do que hoje conhecemos por ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) no total de 17. Particularmente conversaremos aqui sobre a ODS4, Educação de Qualidade.

É importante dizer que mais do que um olhar para a educação básica, o objetivo de desenvolvimento sustentável 4, engloba todos os níveis de educação. Determina que todos os jovens em todos os níveis escolares concluam a educação básica, como descrito na meta 4.1. Mas não é só isso: todo o processo de educação formal deve primar pelo desenvolvimento das potencialidades dos indivíduos, desde a primeira infância (4.2) até a formação técnica e superior (4.3). A alfabetização de jovens e adultos (4.6) e sua qualificação para o mundo do trabalho (4.4) são preocupações que complementam este objetivo.

A viabilização da formação e o empoderamento das pessoas é o ponto principal deste objetivo (ODS 4), que visa ampliar as oportunidades aos indivíduos em situações de vulnerabilidade no caminho do seu desenvolvimento. Pode-se afirmar que alguns pré-requisitos para a educação de qualidade passam por instalações adequadas para o processo de ensino e aprendizagem e professores capacitados com

formação adequada a sua realidade. Com recursos humanos preparados e motivados, as escolas poderão transmitir aos seus estudantes os princípios de cidadania global, valorização de diversidades e a educação para o desenvolvimento sustentável.

Dentre os inúmeros esforços para alcançar as metas estabelecidas na ODS 4, apresento-lhes um trabalho desenvolvido pela

Colégio Paraíso, de Juazeiro do Norte (CE), vem sendo uma grande conquista ano a ano.

Pesquisando, discutindo, refletindo e desenvolvendo temas como: construções verdes como alternativas para um mundo sustentável, agricultura sustentável, alternativas sustentáveis de tratamento de esgotos sanitários urbanos, medicamentos fitoterápicos, aglomerações industriais sob a ótica da sustentabilidade, reservas biológicas e extrativistas e sustentabilidade ambiental na área de engenharia civil, os alunos organizam a Semana do Meio Ambiente Paraíso. Com exposição e explicação dos trabalhos, ultrapassaram os muros da escola e envolveram a comunidade em uma sensibilização coletiva sobre a necessidade de construir uma sociedade mais sustentável que garanta a sobrevivência e o futuro do planeta.

Escolas ao redor do mundo e no Brasil passaram a inserir no seu currículo o aprendizado a partir de atividades práticas e experimentações, que proporcionam a colaboração transdisciplinar e aplicações do mundo real. Dentre os motivos para a mudança, temos os contínuos avanços tecnológicos, a forma como os estudantes aprendem, conectam e interagem todos os dias e a maneira como eles entendem o mundo ao seu redor.

Uma escola Inovadora é comprometida com uma série de fatores, dentre eles, uma educação de qualidade para todos. Para ajudá-los nesse processo de transformação global, as habilidades desenvolvidas fornecem-lhes a base para o seu desenvolvimento. Os estudantes colocam em prática as softs skills essenciais, como solução de problemas, criatividade, análise crítica, trabalho em equipe, iniciativa de comunicação digital, como também a experimentação de conteúdos transversais.

Esse protagonismo do Colégio Paraíso no estado do Ceará quanto ao uso de tecnologias em sala de aula, também alcançou um outro importante feito: a Escola assume a posição de primeira escola do nordeste a ser membro dessa comunidade global, conhecida como Microsoft Show Case School. No Brasil, somente 15 escolas conquistaram este reconhecimento, que possui o compromisso de possibilitar aos estudantes, educadores e colaboradores a oportunidade de desenvolver as habilidades do século XXI e uma educação de qualidade como também sustentável.

O acompanhamento das metas e indicadores para alcançar uma educação para todos e de qualidade permite tornar possível e concretizar o sonho de que a educação é um dos principais e mais poderosos



LIC. RANIERE CANDIDO
DIRETOR DE TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO COLÉGIO PARAISO

UNESCO, que desde 1953 desenvolve um projeto que hoje conta com 11 mil escolas de 180 países, baseada em princípios compartilhados por ela, dentre eles os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esta iniciativa é reconhecida mundialmente como RedePEA UNESCO. Escolas do mundo inteiro assumem o compromisso de promover uma cultura de paz e desenvolver a educação para o desenvolvimento sustentável.

Uma escola membro da Rede PEA se caracteriza como um espaço de oportunidades, fomentados por criatividade, protagonismo e sustentabilidade, que promove novas abordagens de ensino e aprendizagem baseadas nos valores e orientadas pelas metas estabelecidas pelas ODS. Um

verdadeiro polo difusor de inovação e qualidade na educação, promotor de uma aprendizagem colaborativa.

O Colégio Paraíso já vem há vários anos difundindo as ações da UNESCO na comunidade escolar, uma postura agora reconhecida oficialmente pela instituição, braço da Organização das Nações Unidas (ONU) na esfera da educação. Fazemos parte desta grande rede mundial de escolas.

Envolver a escola e a comunidade na discussão de importantes questões ambientais como recursos não renováveis e o seu reaproveitamento, bem como incentivar a Responsabilidade Social e o respeito à dignidade humana, podem parecer tarefas impossíveis em muitos lugares, mas para o

meios para o desenvolvimento sustentável. Temos um grande trabalho a ser realizado até 2030. Vamos juntos construir um mundo melhor e uma educação potencialmente transformadora.

Referências:

Conheça os novos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

Disponível em: <https://nacoesunidas.org/conheca-os-novos-17-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-da-onu/>

Acesso em 09/02/2020

Agenda ONU 2030.

Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>

Acesso em 09/02/2020

ODS4 – Educação de Qualidade

<http://www.estrategiaods.org.br/os-ods/ods4/>

Acesso em 09/02/2020

DELORS, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. Brasília, julho de 2010.

CONTRATE UM TÉCNICO E CONTRIBUA COM O DESENVOLVIMENTO DO PAÍS

Empresários desejam vender, fazer negócios, transformar uma matéria, pessoa ou um ambiente, investir e lucrar, prosperar e evoluir. A sociedade deseja trabalhar, “poder comprar”, viver com qualidade, dignidade e oportunidades. Todos almejamos um País desenvolvido, com indicadores socioeconômicos e ambientais maravilhosos. Mas, o que nós podemos fazer para que um sonho dessa grandeza se torne realidade?

Uma ambiciosa Agenda de Desenvolvimento foi lançada em 2015 pelas Nações Unidas, com participação dos Estados-membros e sociedade civil, onde foram traçados 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que envolvem e responsabilizam a todos nós.

O propósito dos ODS é criar um “curso global de ação para acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar para todos, proteger o meio ambiente e enfrentar as mudanças climáticas”. Amina J. Mohammed, assessora especial do secretário-geral da ONU, afirmou que “essa é a geração que pode fazer o que precisa fazer para vencer muitos dos atuais desafios”. (Organização das Nações Unidas, 2015)

Frente a essa perspectiva, as decisões que tomamos todos os dias podem e devem estar em consonância com os parâmetros destes objetivos. Os maiores resultados serão conquistados pelo conjunto de pequenas ações, pela união de empresários e cada membro da sociedade.

MAIS JOVENS COM COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E PROFISSIONAIS

O ODS 4, item 4.4 determina “até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo”. (Organização das Nações Unidas, 2015)

A base de um País desenvolvido e sustentável não é mais a sua “força de trabalho”, mas o seu “capital humano”. Profissionais qualificados agregam, contribuem com a contínua evolução, acompanham o ritmo da tecnologia e “navegam” nas constantes e complexas mudanças do mundo.



LIC. RÚBIA CAMPOS
DIRECTORA DO DNA CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL PARÁ. BRASIL.

Há uma íntima relação entre o desenvolvimento econômico e produtivo de um País e o número de pessoas com competências e habilidades técnicas.

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), divulgou em 2017 os resultados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2014. Neste, constam no Suplemento de Educação Profissional que apenas 2,2% dos entrevistados com 15 anos de idade ou mais, declararam que realizavam cursos de qualificação profissional. No entanto, 25% se mostrou interessado neste tipo de educação.

A pesquisadora, Marina Aguas, defende que a educação profissional gera benefícios à economia e

pode aumentar a produtividade do país. Ela analisa os números da pesquisa e afirma que houve um aumento no número de pessoas que se qualificam. Em 2014, dos 9 milhões de estudantes do ensino médio, 812 mil (9%) frequentavam curso técnico. 59,7% destes técnicos já havia trabalhado em sua área de formação. 25,4% não trabalhou em sua área por falta de vagas e 6,5% declarou que não conseguia passar nos processos seletivos, pois a maioria das empresas exigem uma experiência que eles ainda não possuem. (Brasil, 2017).

CONTRATE TÉCNICOS

As empresas podem conduzir um processo de evolução e valorização profissional, quando prestigiarem a contratação de técnicos, abrindo mão do critério “experiência” e incentivarem aos próprios colaboradores a buscarem uma formação profissional, seja técnica ou superior.

Desta forma, jovens e adultos compreenderão que, para estar preparados aos desafios produtivos e contribuir com o desenvolvimento da empresa e do País, é essencial habilitar-se profissionalmente.

Um novo cenário se apresentará, com retorno muito positivo aos jovens que desejam conquistar o seu espaço, às empresas que elevarão os seus resultados pelo aprimoramento do capital humano, da economia e do mundo.

Há pouco tempo, no Brasil, elevar o nível geral de formação de colaboradores não seria viável, pois, para muitos uma formação técnica era cara e inacessível. Hoje, no entanto, há diversos programas do governo, com oferta de cursos gratuitos. Além disso, começa a vigorar o “novo Ensino Médio”, com oportunidade de escolha de cursos técnicos aos alunos e cursos à distância, que alcançam até os municípios menos favorecidos.

PARCERIA COM ESCOLAS

Uma grande iniciativa é a parceria e integração entre as empresas e as Escolas que oferecem Cursos Técnicos.

Qualquer empresa pode admitir estagiários, independente do porte, atividade ou natureza. Muitas não o fazem por imaginarem que os custos são altos, mas a Lei 11.788/2008 isenta o pagamento de bolsas e auxílio transporte quando os estágios têm modalidade “obrigatório”, ou seja, quando integram o plano pedagógico do curso.

Os maiores benefícios em receber estagiários estão na prestação de serviços, no banco de currículos que acessa, com a possibilidade de conhecer o perfil de cada profissional, para futuras contratações e o ganho em imagem e valorização da marca, pela importante contribuição social. As empresas que possuem cultura de efetivação de estagiários são muito valorizadas.

Para os jovens, um estágio oportuniza a tão sonhada experiência prática e desenvolvimento de habilidades inerentes à sua profissão.

Abrir portas para estagiários e contratar técnicos contribui diretamente com o avanço social e econômico do País, favorecendo e corroborando, portanto, com os parâmetros dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

REFERÊNCIAS

Brasil, A. (23 de março de 2017). correioabraziliense.com.br. Acesso em 11 de fevereiro de 2020, disponível em Eu estudante: https://www.correioabraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/ensino_educacaoprofissional/2017/03/23/ensino_educacaoprofissional_interna,583106/ibge-lanca-numeros-sobre-qualificacao-profissional.shtml

Organização das Nações Unidas. (janeiro de 2015). nacoesunidas.org. Acesso em 11 de fevereiro de 2020, disponível em Nações Unidas Brasil: <https://nacoesunidas.org/pos2015/>



FAMPREPARA: AÇÃO PARA GARANTIR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, JUSTA E DE QUALIDADE



Historicamente, o ensino regular é marcado pela exclusão dos menos favorecidos economicamente. Os estudantes da rede pública não possuem as mesmas oportunidades de ensino quando comparados aos estudantes da rede privada. Por esta razão, muitos destes indivíduos perdem oportunidade de se engajarem no ensino superior, já estão despreparados para os exames de seleção (vestibular), quando comparados aos estudantes da rede privada.

Por estes motivos, faz-se necessário a criação de mecanismos para melhorar o desempenho dos estudantes do ensino médio de escolas públicas em exames de seleção aos cursos superiores, reduzindo desigualdades neste processo, promovendo uma educação inclusiva, justa e de qualidade.

A Faculdade Morgana Potrich - FAMP, uma instituição privada de ensino superior do estado de Goiás, procura excelência na qualidade do ensino, por isso, oferece por meio de um projeto de extensão um curso preparatório para o vestibular.

O FAMPPrepara é um curso preparatório para o vestibular sem fins lucrativos, com a finalidade de promover a democratização do ensino e o acesso à universidade. Por isso, o objetivo deste projeto é oportunizar e ampliar o acesso dos estudantes economicamente desfavorecidos que estejam cursando ou já concluíram o Ensino Médio em Escolas da Rede Pública de Ensino de Mineiros e Região.

no seu aprendizado, os estudantes na sua totalidade responderam que sim. Além disso, alguns deles relataram que o cursinho proporcionou melhor rendimento na escola também.

Além dos estudantes de ensino médio, o FAMPPrepara proporciona aprendizado para os acadêmicos da FAMP os quais tem a oportunidade de vivenciar as dificuldades do processo de ensino aprendizagem, porém visto de outra vertente, como professores e não como estudantes. Muitos destes acadêmicos sentem-se angustiados ao deparar com as deficiências de aprendizagem que os alunos trazem do ensino público, cumprindo o papel da ação extensionista não só de levar o conhecimento, mas também de prepará-los para o mercado de trabalho como profissionais mais humanos. Neste sentido, o acadêmico tem a oportunidade de se deparar com uma realidade muitas das vezes desconhecida por eles. Quando questionados sobre a estrutura da FAMP, a maioria dos estudantes avaliaram como excelente.

Ações como esta devem ser incentivadas também por empresas do setor privado, com intuito de reduzir as desigualdades de acesso ao ensino superior, além de favorecer uma educação inclusiva justa e de qualidade aos menos favorecidos economicamente.

D'AVILA, Geruza Tavares et al. Acesso ao ensino superior e projeto de "ser alguém" para vestibulandos de um cursinho popular. *Psicologia & Sociedade*, v. 23, n. 2, p. 350-358, 2011.

FERNANDES, A. O. et al. A implantação e consolidação de um Cursinho Pré-vestibular e preparatório ao ENEM – Vivência e cidadania de Acadêmicos da UNIFAL-MG em Poços de Caldas, Brasil. *Interagir: pensando a extensão*, Rio de Janeiro, n.22, p. 140-148, jul/dic. 2016.

Além da dificuldade de acesso ao ensino superior, os alunos que cursam o ensino médio na rede pública também apresentam dificuldade de aprendizagem devido à baixa qualidade ofertada na educação básica, o que pode desmotivá-lo, ocasionando um processo de evasão no ensino superior pela quantidade de reprovações nos primeiros períodos da graduação.



DRA. NEIRE MOURA DE GOUVEIA
DOCENTE DA FAMP E COORDENADORA DO PROJETO FAMPREPARA
ME. DAIANA SGANZELLA FERNANDES
DIRETORA ACADÊMICA E DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
ESP. MORGANA POTRICH
DIRETORA GERAL DA FAMP

O projeto iniciou em março de 2019, oferecendo 100 vagas para alunos que estão cursando o terceiro ano do ensino médio em escolas públicas de Mineiros -GO. Os professores do curso preparatório são discentes da FAMP que cursam o Bacharelado nas áreas da Saúde e Humanas.

São oferecidas aulas de Redação, Gramática e Biologia, intercaladas a cada 15 dias com Física, Química e Matemática; as aulas são ministradas semanalmente aos sábados das 8h às 12:20.

Durante as atividades do cursinho os alunos do ensino médio têm a oportunidade de conhecer o ambiente de ensino da faculdade, conversar com os coordenadores de curso e visitar laboratórios e clínicas de estágio. Essa prática auxilia o jovem

estudante conhecer e inteirar-se do universo voltado ao ensino superior, assim como, colaborar com o estudante na opção de seu futuro profissional.

Os resultados da primeira edição do FAMPPrepara foram promissores, os estudantes alcançaram as primeiras colocações no vestibular da FAMP e um aluno obteve êxito na redação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), alcançando nota 900. Os estudantes avaliaram os acadêmicos que ministraram aula por meio de formulário eletrônico, tendo oportunidade de avaliar em excelente, bom, regular e ruim. Os resultados alcançados foram, em sua maioria, excelentes e bons. Quando questionados se o cursinho auxiliou

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA JOVENS EM CONDIÇÃO DE VULNERABILIDADE NO EQUADOR

Atualmente, parte da população de meninas, meninos e adolescentes residentes no Equador que se encontram em condições de vulnerabilidade ou abandono, apresentam condições de atraso educativo. Esta situação coloca barreiras para que possam estudar a profissão de seus sonhos, impede que possam acessar condições trabalhistas competitivas e se reinserir na sociedade, causando neles diversas afecções emocionais, problemas econômicos e conflitos interpessoais. A respeito disso, e com a finalidade de cumprir a primeira meta do quarto Objetivo de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas – o qual impulsiona a «garantir que todas as meninas e todos os meninos terminem o ensino fundamental e médio, gratuito, equitativo e de qualidade, e produzir resultados

de aprendizagem pertinentes e efetivos” (Nações Unidas, 2015), a Fundación Despiértate, única em nível nacional em desenvolver um programa de pós-acolhimento (para formados provenientes de albergues, maiores de 18 anos), que fortalece seus planos de autonomia e melhora sua qualidade de vida, desenvolveu um Programa de Atualização Acadêmica orientado a promover oportunidades de aprendizagem inclusiva para os jovens que se encontram em condições de vulnerabilidade ou abandono.

O estado equatoriano garante a execução de medidas de proteção a meninos, meninas e adolescentes quando seus direitos estão em situação de risco, com o propósito de proteger e desenvolver

os vínculos familiares e comunitários (Código da Infância e Adolescência, 2017). A respeito disso, o mais recente relatório de acolhimento institucional, publicado em 30 de novembro de 2019 pelo Ministério de Inclusão Econômica e Social do Equador, indica que existem 2469 meninas, meninos e adolescentes em medida de acolhimento institucional (Ministério de Inclusão Econômica e Social, 2019). Também indica que 81,94% dos jovens que se encontram nas unidades de acolhimento institucional estão inseridos nos serviços de educação, e 19,06% não comparece às aulas porque não estão em idade para ser escolarizados, recebem sua educação em modalidades não escolares ou não conseguiu obter quota.

deveriam estar. O objetivo desse programa é garantir o acesso a serviços acadêmicos regulares: Educação Básica e Ensino Médio, e outorgar a possibilidade de que se formem, o que possibilita seu acesso à universidade, melhores oportunidades de emprego e contribui com o aperfeiçoamento de suas capacidades de vida autônoma e independente.

O Programa de Atualização Acadêmica, desenvolvido pelo Departamento Educativo da Fundación Despiértate é executado através de sessões acadêmicas individuais com cada um dos adolescentes em condição de vulnerabilidade e abandono, ministradas pelos docentes das diversas disciplinas: ciências exatas, naturais, sociais, entre outras, nas quais se apresentam os diversos conteúdos

com amor, clareza, repetição e entusiasmo, a fim de garantir a apreensão dos conhecimentos por parte dos alunos, fomentar sua participação e contribuição individual ao processo de ensino e potencializar sua motivação para o âmbito acadêmico e profissional. Da mesma forma, este processo de ensino está orientado ao fortalecimento dos planos de autonomia de cada um dos jovens, e ao cumprimento de seu plano de vida, o qual é elaborado quando entram para a Fundação e no qual definem suas metas a curto, médio e longo prazo, em conformidade com suas competências, conhecimentos, habilidades e atitudes.

Apesar de que na atualidade existem mais de 265 milhões de meninas, meninos e adolescentes não escolarizados em nível mundial (Nações Unidas, 2015), é responsabilidade de todos os educadores a prestação de serviços de formação acadêmica que ajudem a construir um mundo melhor, apesar das barreiras que aparentemente impeçam a erradicação do analfabetismo. Garantir o acesso à educação de forma gratuita e inclusiva representa um fator significativo para melhorar a qualidade de vida das pessoas, já que graças ao desenvolvimento e difusão de ferramentas educativas, foi possível a capacitação técnica, profissional e superior de milhões de pessoas, quem tem dado soluções aos problemas maiores do mundo: a cura de doenças, os avanços tecnológicos, progresso das sociedades, entre outros. Imaginam que a cura do câncer possa estar em mãos de um adolescente cujo acesso à educação ainda não podemos garantir?

REFERÊNCIAS:

Código de la Niñez y Adolescencia. Registro Oficial Nro. 737 de la República del Ecuador, Quito, 3 de janeiro de 2003 (Reforma 31 de maio de 2017).

Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Inclusión Económica y Social. Acuerdo Ministerial No.000080 Ministerio de Inclusión Económica y Social, Quito, 09 de abril de 2015.

Ministerio de Inclusión Económica y Social (2019). Informes de Acogimiento Institucional: Reporte de datos al 30 de noviembre de 2019. Quito. Recuperado de https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2019/12/informe-acogimiento_noviembre_2019.pdf

Naciones Unidas (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible. New York. Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Norma técnica para la implementación de los servicios de protección especial en la modalidad de acogimiento institucional. Acuerdo Ministerial No.000029 Ministerio de Inclusión Económica y Social, Quito, 03 de agosto de 2018.



LIC. DANIELA PERALTA
DIRECTORA EJECUTIVA

Frente a esta situação, a Fundación Despiértate recebe os adolescentes formados de casas de acolhimento institucional e em situação de mobilidade humana, com o fim de fortalecer sua capacidade de vida autônoma e independente, o que compreende as seguintes áreas: psicológica, educativa, trabalhista, autocuidado e relações interpessoais, pulverização e uso do tempo livre, assim como serviço à comunidade. Com respeito ao fortalecimento de suas capacidades educativas e considerando que nenhum jovem dos quais entraram para a Fundación foi inserido nos serviços de educação ou teve sua inserção tardia, assumimos o desafio de desenvolver um Programa de Atualização Acadêmica (gratuito, individual e personalizado) que permite que os estudantes sejam nivelados segundo o grau acadêmico no qual

A MUDANÇA DE PARADIGMA NA EDUCAÇÃO COM QUALIDADE E SUSTENTABILIDADE

Os Governos no Mundo, cada vez mais, procuram garantir o acesso à educação, mas garantir cobertura não significa que a educação seja adequada, pertinente e de qualidade, de acordo com as condições econômicas, sociais, culturais, ambientais, políticas e democráticas e, certamente, às aptidões, qualidades e destrezas dos indivíduos.

É momento de repensar os modelos educativos, que atualmente vêm sendo desenvolvidos no Mundo, dada a conjuntura atual, os avanços tecnológicos, a mudança climática, a contaminação, a corrupção em todos os níveis, tanto pública como privada, os conflitos bélicos, os modelos econômicos e as formas de governo.

Tudo isto leva a analisar as seguintes perguntas: Por que um país com boa taxa de cobertura em educação é tão corrupto? Se há acesso à educação, por que o péssimo desempenho nas provas nacionais ou internacionais como a PISA? Se a mudança climática é um fato, por que os países continuam poluindo e não reduzem as emissões? Nas democracias, por que motivo as pessoas não participam das votações? Por que as pessoas sabem dirigir um carro ou uma moto, mas desconhecem as leis de trânsito? Será que o desemprego que se apresenta nos países é por causa de uma baixa qualidade em educação? Os frequentes problemas de convivência nos centros urbanos obedecem a falências em educação. O desrespeito às normas reside na educação?

A educação tem muitos níveis, desde o pré-escolar, o ensino médio, a universidade as pós-graduações, mas a educação está longe de formar os cidadãos do presente e do futuro que o planeta necessita. A cada dia, podemos ver na televisão, ler na imprensa, escutar no rádio ou observar em um vídeo de YouTube os principais problemas que concernem à sociedade, entre eles o fenômeno da violência em todos os níveis, o desrespeito às normas básicas de convivência, a violação das normas de trânsito, o desrespeito à autoridade, a contaminação ambiental em todos os aspectos, o tráfico de flora e fauna, a superexploração de recursos naturais renováveis e não renováveis, a corrupção tanto pública como privada, a pobreza, o desemprego, o esgotamento do recurso hídrico, entre muitos outros problemas que revelam o quanto se torna necessário fazer uma mudança na forma de educar aos cidadãos do presente e do futuro, para começar a enfrentar os problemas citados, dos quais a humanidade vem padecendo e que precisam ser resolvidos.

recursos naturais renováveis e não renováveis, que possa contribuir com a redução da pegada de carbono, adicionalmente mostre gosto pela leitura e possa ler sobre temas de seu interesse em diferentes idiomas, conseguir desenvolver seu empreendimento como atividade econômica para sua liberdade financeira, em coerência com a sustentabilidade ambiental e, por último, que respeite, conheça e participe da multiculturalidade do mundo e dos fatos históricos da humanidade.

No caso Colombiano, desde a minha experiência de docente universitário de mais de 10 anos, percebi aspectos dissonantes do tema educativo, pois se transformou em um negócio muito lucrativo para armar ofertas educativas em todos os níveis, tanto em

pré-escolar quanto na educação básica, ensino médio e, sobretudo, em educação universitária. E é precisamente na educação Universitária onde se apresenta pouca oferta Estatal e o setor privado tem seu campo livre para aproveitar e tirar muito proveito lucrativo. Na Colômbia, por exemplo, de cada 100 estudantes que se graduam no ensino médio, apenas 37 entraram na universidade no ano de 2016.

O setor Privado não se importa com o tipo de carências que os estudantes apresentem em seus primeiros semestres de Universidade, em alguns casos não sabem nem ler bem, portanto, existe um baixo nível de leitura, não interpretam textos corretamente, não sabem se expressar adequadamente de forma escrita e verbal, têm medo de se expressar em público, baixo domínio de ferramentas informáticas, pouco domínio matemático das operações básicas. Então, algumas universidades Privadas, querendo lucrar ainda mais, concedem títulos profissionais a indivíduos que não têm e não cumprem com as competências para se desenvolver em sua disciplina. Resumindo, é uma fábrica de diplomas que produz bons lucros, mas que está longe de formar cidadãos com as mais altas

qualidades intelectuais e éticas exigidas pela sociedade.

Nesse sentido, fazendo alusão ao mercado de trabalho na Colômbia, apresenta-se uma alta oferta em programas de formação universitária profissional e, segundo o governo, a demanda do setor produtivo são técnicos e tecnólogos, portanto, não há coerência nem diálogo entre a academia e o setor empresarial, existe um divórcio entre a academia, o setor empresarial e o governo, e isso no final se traduz em um alto nível de desemprego de 10,5% para o ano e 2020, sobre o total da população economicamente ativa, isto é, aproximadamente 2.5 milhões de pessoas segundo cifras da Anif (Associação Nacional de Instituições Financeiras).

O Governo da Colômbia faz o esforço de oferecer as vagas em educação fundamental e secundária, que são gratuitas, e ensino médio, que são dois graus. Por exemplo, em 2018, de acordo com a cifras da organização Sociedad Civil Niñez Ya, de cada 100 estudantes matriculados em educação secundária, 56 não alcançam a terminar o ensino médio. A pergunta é: quais são os motivos que impedem de terminar seus estudos? Consultando os estudantes

que chegam à universidade, eles têm respostas diversas: que o modelo de educação é arcaico; que costumam apresentar temáticas pouco úteis e interessantes para suas vidas a menos que sejam científicos, engenheiros ou algo do tipo; e que não são consideradas suas aptidões, qualidades e destrezas. “Não é preciso saber de trigonometria ou cálculo diferencial para ir bem na vida”, menciona um estudante que abandonou seus estudos e decidiu seguir o caminho do empreendimento.

Os governos e a sociedade civil devem começar a realizar discussões sobre o modelo educativo que cada país precisa e é preciso ter um diálogo profundo participativo e conjunto, pois são temas da mais alta relevância para uma nação e para o resto do mundo, como a formação intelectual, para o trabalho, o aspecto ético e moral de seus indivíduos para o futuro próximo, e que seja possível garantir a vida próspera para as futuras gerações em um mundo sustentável.



LIC. HERNÁN FAJARDO
ECONOMISTA, BOGOTÁ COLOMBIA SUR
AMÉRICA

Tais problemas podem ter uma alta porcentagem de ser solucionados ou reduzidos e não é segredo que a educação é a chave; entretanto, a forma de educar e os conteúdos a desenvolver não atendem as demandas que a sociedade precisa. Por outro lado, hoje em dia, torna-se necessário mais que o acesso à educação, mas a qualidade do graduado, que já não é só um cidadão de um País, mas um cidadão universal, que deve dirigir com facilidade as ferramentas tecnológicas, que leia, entenda, interprete e se expresse em vários idiomas, que conheça seus direitos e suas responsabilidades como cidadão a nível de país e do mundo, e, coerentemente, respeite e acate a lei, tendo consciência sobre as consequências de não cumpri-la, ou seja participe da democracia. Além disso, que assuma consciência e sensibilidade pelo meio ambiente e a preservação dos

Bibliografia

Diario el Espectador, 21 de fevereiro de 2018, redação VIVIR

<https://www.elespectador.com/noticias/educacion/de-cada-100-colombianos-56-no-completan-la-educacion-secundaria-articulo-740379>

Asociación Nacional de Instituciones Financieras ANIF, 13 de fevereiro de 2020, Colombia un País que avanza, por Mauricio Santamaria Director.

<http://www.anif.co/sites/default/files/memorias/>

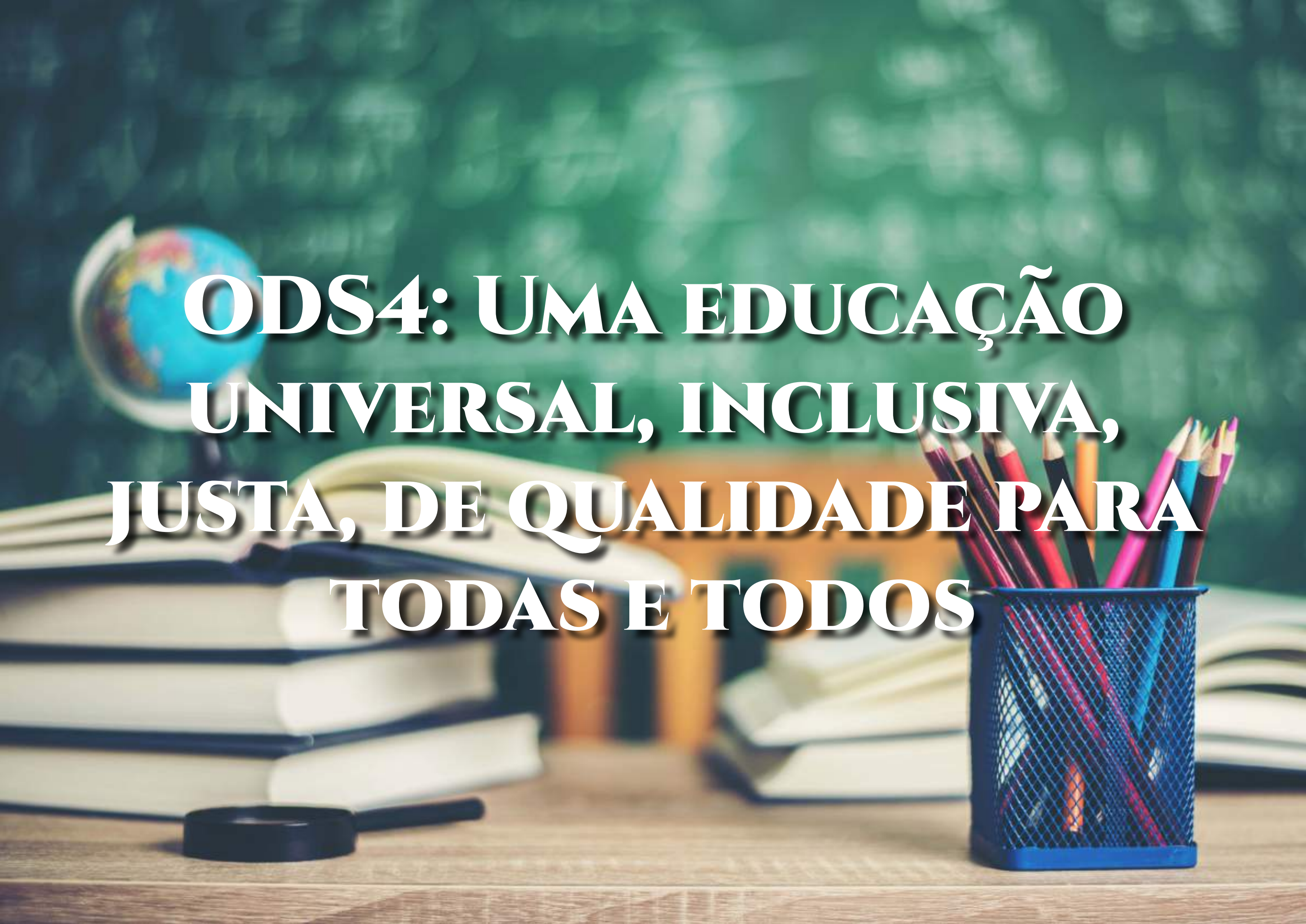
[mauricio_santamaria_-_anif_-_feb_13.pdf](#)

Ciudadanos del Mundo para el Desarrollo Sostenible, Naciones Unidas 2017

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000248527>

Qué es la Huella de Carbono. 2010, CEPAL

<https://biblioguias.cepal.org/huellacarbono>

The background features a stack of books on a wooden desk, a blue mesh pencil holder filled with colorful pencils, and a small globe. The text is overlaid in the center in a bold, white, serif font with a slight shadow effect.

**ODS4: UMA EDUCAÇÃO
UNIVERSAL, INCLUSIVA,
JUSTA, DE QUALIDADE PARA
TODAS E TODOS**

ODS4: UMA EDUCAÇÃO UNIVERSAL, INCLUSIVA, JUSTA, DE QUALIDADE PARA TODAS E TODOS

O princípio da educação inclusiva foi adotado na Conferência Mundial sobre as Necessidades Educativas Especiais: acesso e qualidade, reafirmado no Fórum Mundial de Educação e apoiado pelas Regras Básicas das Nações Unidas em Igualdade de Oportunidades para Pessoas Portadoras de Deficiências. Esse princípio foi debatido novamente em novembro de 2008 durante a 48ª Conferência Internacional de Educação em Genebra. A educação inclusiva de qualidade se baseia no direito de todos – crianças, jovens e adultos – a receberem uma educação de qualidade que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem e enriqueça suas vidas.

Apesar de ter sido bastante discutido e debatido, não há ainda unanimidade sobre a essência do conceito de educação inclusiva. Em alguns países, de acordo com o estudioso Mel Ainscow, nascido em 25 de maio de 1943, professor de educação na Universidade de Manchester. Ele também é professor adjunto da Universidade de Tecnologia de Queensland, na Austrália). O termo inclusão ainda é considerado como uma abordagem para atender crianças com deficiências dentro do contexto dos sistemas regulares de educação. Internacionalmente, porém, o conceito tem sido compreendido de uma forma mais ampla como uma reforma que apoia e acolhe a diversidade entre todos os sujeitos do processo educativo. Ainscow entende que o objetivo da educação inclusiva é de eliminar a exclusão social que resulta de atitudes e respostas à diversidade com relação à etnia, idade, classe social, religião, gênero e habilidades. Assim, parte do princípio de que a educação constitui direito humano básico e alicerces de uma sociedade mais justa e solidária.

Para que a escola consiga desenvolver cidadãos com competências complexas, que lhes permitam participar na sociedade de que fazem parte, e que revelem atitudes de tolerância e respeito para com todos os outros cidadãos, ela não pode permanecer inalterada. No caso daqueles alunos com maiores dificuldades em se adaptar à escola e em enfrentar suas exigências, a história tem mostrado que segregar, permanecendo o seu cerne inalterado, não é solução. É de referir o estigma e os preconceitos face àqueles que são mais diferentes e as experiências acadêmicas e sociais mais empobrecidas, que tornam mais difícil o desenvolvimento das potencialidades de cada um e a apropriação de competências complexas, remetendo os mais diferentes para uma situação de cidadania de segunda ou, em alguns casos, para uma situação de exclusão educacional e social.

A educação é um direito humano. Sendo os direitos humanos universais, indivisíveis e interdependentes, ao assegurarmos o direito de todas as pessoas à educação estaremos implementando todo o conjunto de direitos humanos.

O direito à educação tem o status de direito humano e de direito fundamental. É reconhecido como tal na Declaração Universal de Direitos Humanos (1948, art. 26) e no Pacto Internacional de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (PIDESC, 1966), entre outros.

O direito à educação é um direito humano individual, social, econômico e cultural. Na sua implementação se comprova a afirmação consagrada na Conferência de Direitos



O maior desafio do sistema escolar em todo o mundo é o da inclusão educacional. Em países economicamente mais pobres trata-se principalmente de milhões de crianças que nunca viram o interior de uma sala de aula. Já em países mais ricos, muitos jovens deixam a escola sem qualificações úteis, enquanto outros são colocados em várias formas de condições especiais, longe das experiências educacionais comuns, e alguns simplesmente desistem, pois as aulas lhes parecem irrelevantes para suas vidas, esse quadro deve e tem que ser mudado, restaurado, para que possamos ter uma sociedade igualitária e promissora. Por este motivo, celebramos neste artigo a ODS4, que tem como objetivo “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.”

A INCLUSÃO POR INTERMÉDIO DA EDUCAÇÃO

Atualmente fala-se muito em promover a inclusão, pois as análises socioeconômicas e políticas descrevem o crescente processo de exclusão de pessoas e grupos humanos dos benefícios da sociedade pós-industrial. Analisa-se a diferença entre as palavras integração e inclusão, embora contenham a mesma ideia de inserir quem está excluído, qualquer que seja o motivo. Explica que na integração “a sociedade admite a existência de desigualdades sociais e, para reduzi-las permite a incorporação de pessoas que consigam “adaptar-se”, por méritos exclusivamente seus. Ainda, a integração pressupõe a existência de grupos distintos que podem vir a se unir”. Por sua vez, a inclusão “significa, antes de tudo, “deixar de excluir”. Pressupõe que todos fazem parte de uma mesma comunidade e não de grupos distintos. Assim, para “deixar de excluir” a inclusão exige que o Poder Público e a sociedade em geral ofereçam as condições necessárias para todos”.

A chamada “Agenda 2030”, bem representada na figura dos compromissos internacionais traduzidos pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), impõe um desafio considerável. Se ao passo que a “Agenda 2015” resumia-se a 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), a nova agenda internacional de desenvolvimento se desdobra em inúmeras metas e indicadores desagregados, onde nota-se um claro chamamento para a ação envolvendo governos, sociedade civil e academia.

Instada pelos seus mais de 190 países-membros, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) tem se debruçado de maneira intersetorial – por meio dos seus cinco programas (Educação, Ciências Naturais, Ciências Humanas e Sociais, Cultura e Comunicação e Informação) – no atingimento das ambiciosas metas de desenvolvimento pactuadas para o ano de 2030. Na área da Educação, a UNESCO construiu ativamente a Agenda de Educação 2030, englobada pelo ODS 4 (Educação de Qualidade).

sustentáveis. Atuar em tantas e diversas frentes é tarefa árdua que não seria possível se não fosse a colaboração dos parceiros e redes internacionais tecidas pela UNESCO.

Nesse quadro, cumpre destacar o apoio decisivo do meio acadêmico, em particular das Cátedras UNESCO, parcerias constituídas entre a UNESCO e universidades mundo afora que desenvolvem ensino, pesquisa ou extensão nos cinco programas supracitados do organismo internacional. Criado em 1991 pela UNESCO por forte influência do Professor Marco Antonio Rodrigues Dias, Diretor do Setor de Ensino Superior da UNESCO de 1981 a 1999, o Programa de Cátedras UNESCO (UNITWIN) tornou-se importante aliado da Organização na realização de seu amplo e complexo mandato. Hoje mais de 600 cátedras em todo mundo, em assuntos que vão da bioética aos direitos humanos, têm sido de fundamental relevância no debate e discussão dos grandes desafios internacionais impostos pela Agenda 2030.

A Declaração de Incheon, adotada em maio de 2015, conferiu à UNESCO a responsabilidade de liderar e coordenar o tema por meio de orientação e apoio técnico no âmbito da Agenda 2030. Na área das Ciências Naturais, a nova Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável representa um importante avanço no reconhecimento da contribuição da ciência, da tecnologia e da inovação (CTI) para o desenvolvimento sustentável. Ao mesmo tempo, na área das Ciências Humanas e Sociais, a UNESCO visa consolidar princípios e valores universais, como a solidariedade global, a inclusão, a não discriminação, a equidade de gênero e a responsabilização na implementação dos ODS.

E o centro das políticas de desenvolvimento é investimento essencial no futuro do mundo e uma pré-condição para processos de globalização bem-sucedidos que levem em consideração o princípio da diversidade cultural. Por fim, no âmbito da Comunicação e Informação, a UNESCO segue defendendo o reconhecimento do papel vital que a liberdade de expressão e acesso à informação desempenham em sociedades

mundo em constante transformação em todos os planos, do biofísico ao econômico, político e sociocultural.

Qualquer plano, programa, projeto ou ação só será verdadeiramente educativo se atender aos princípios da educação em direitos humanos. Significa, olhando um lado da moeda, buscar a concretização da igualdade entre as pessoas e, olhando o outro lado, combater o racismo, sexismo, discriminação social (classe), cultural, religiosa e quaisquer outras formas de preconceito e de discriminação presentes na sociedade.

As construções sociais que discriminam negros, albinos, mulheres, pobres, índios, ciganos, religiões de matriz africana, homossexuais e transgêneros, pessoas com transtornos mentais e pessoas com deficiência precisam ser desconstruídas. Ainda que a escola, em todos os níveis, não seja o único lugar em que essa desconstrução precisa ser realizada, nela isso é fundamental.

NOTA CENTRAL

LIC. EDMUNDO PASCHOAL

LATIN AMERICAN QUALITY INSTITUTE

Humanos, em Viena, de que os direitos humanos são universais, interdependentes e indivisíveis. O direito à educação realiza o princípio da dignidade humana no plano individual e coletivo.

Nesse sentido, necessariamente promove a igualdade real e inclui as pessoas na diversidade e na diferença. Para implementar o direito humano à educação, a alfabetização é uma medida indispensável que deve estar integrada a oportunidades de educação formal e informal permanentes de modo a assegurar a todos(as) a inclusão social e econômica em uma sociedade globalizada de transformações potencializadas pelas inovações tecnológicas.

Por outro lado, a diversidade cultural e o direito à diferença também devem ser observados na educação. Para tanto, os (as) educadores (as) devem assumir a tarefa de quebrar o silêncio sobre a diversidade e revelar o invisível. Em segundo lugar, devem atuar conforme o paradigma do pensamento complexo, único capaz de abarcar a diversidade humana e de permitir a adaptação às diferenças e a um

PARÂMETROS EDUCACIONAIS

Toda pessoa tem o direito de acesso à educação de qualidade na escola regular e de atendimento especializado complementar, de acordo com suas especificidades. Esse direito está em consonância com a “Declaração Universal dos Direitos Humanos” e outras convenções compartilhadas pelos Países Membros das Nações Unidas.

Toda pessoa aprende: sejam quais forem as particularidades intelectuais, sensoriais e físicas do estudante, partimos da premissa de que todos têm potencial de aprender e ensinar. É papel da comunidade escolar desenvolver estratégias pedagógicas que favoreçam a criação de vínculos afetivos, relações de troca e a aquisição de conhecimento.

O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular: as necessidades educacionais e o desenvolvimento de cada estudante são únicos. Modelos de ensino que pressupõem homogeneidade no processo de aprendizagem e sustentam padrões inflexíveis de avaliação geram, inevitavelmente, exclusão.

O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos: acreditamos que a experiência de interação entre pessoas diferentes é fundamental para o pleno desenvolvimento de qualquer pessoa. O ambiente heterogêneo amplia a percepção dos estudantes sobre pluralidade, estimula sua empatia e favorece suas competências intelectuais.

A educação inclusiva diz respeito a todos: a diversidade é uma característica inerente a qualquer ser humano. É abrangente, complexa e irredutível. Acreditamos, portanto, que a educação inclusiva, orientada pelo direito à igualdade e o respeito às diferenças, deve considerar não somente as pessoas tradicionalmente excluídas, mas todos os estudantes, educadores, famílias, gestores escolares, gestores públicos, parceiros, etc.

VISTA DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS - ONU

Em 2015, a Organização das Nações Unidas (ONU) colocou de lado os antigos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (2000) e apresentou em seu lugar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. O documento organiza a agenda mundial do desenvolvimento sustentável em torno de 17 objetivos que devem ser cumpridos pelos 160 países signatários da carta.

Entre os inúmeros desafios que o documento apresenta, o de número 4 é o visto como o mais humanista e passivo de mudanças drásticas em nossa sociedade mundial, isso, para aqueles que lutam por uma educação mais inclusiva. O ODS 4 dita a necessidade de “assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida”.

Se o direito à educação serve como porta de acesso a vários outros direitos, a educação inclusiva garante que esses direitos sejam também acessados por pessoas com deficiência e outros grupos historicamente excluídos do sistema escolar. A referência à educação inclusiva no texto do ODS 4 é um avanço em si mesma: nos Objetivos do Milênio, não se fazia qualquer menção à palavra “inclusiva” quando o tema era a educação.

No entanto, o papel da educação inclusiva na construção de um futuro sustentável vai muito além dessa menção. Assim, argumentam diversas organizações de pessoas com deficiência, como é o caso do Consórcio Internacional de Deficiência e Desenvolvimento, em sua publicação A Educação Inclusiva no Cerne dos ODS.

É impossível, por exemplo, imaginar o cumprimento do ODS 16 — Paz, Justiça e Instituições Fortes — sem a contribuição da educação inclusiva, na medida em que o acesso pleno a todos os níveis de escolaridade é o que garante a participação plena de todos os cidadãos em fóruns e espaços de decisão da sociedade. Uma sociedade justa e equânime é aquela em que todas as pessoas, com ou sem deficiência, possuem iguais oportunidades educacionais.

A relação entre a educação inclusiva e o ODS 10 — Redução das Desigualdades — também é clara: pessoas com deficiência estão entre os grupos que menos têm tido acesso às oportunidades para uma vida plena. No ODS 5 — Igualdade de Gênero — novamente a educação inclusiva é a chave para o empoderamento de meninas, mulheres e trans com deficiência, que muitas vezes sofrem dupla discriminação.

Neste caso, a educação inclusiva é o que garante a essas pessoas serem protagonistas do combate ao preconceito, à discriminação e aos estereótipos. No ODS 8 — Emprego Digno e Crescimento Econômico — fica evidente como somente a educação realmente inclusiva pode oferecer iguais oportunidades para que pessoas com deficiência se formem e tenham acesso ao mercado de trabalho.

Para cumprir o objetivo 12 — Consumo e Produção Responsáveis — cada cidadão é instado a fazer escolhas informadas sobre seus hábitos e padrões de consumo. Para um cidadão com deficiência, a educação inclusiva com os suportes adequados pode assegurar uma vida funcional em sociedade que o permita fazer tais escolhas.

Mas, não cabe aqui exaurir os motivos pelos quais a educação inclusiva tem papel fundamental na conquista da sustentabilidade. O leitor pode continuar a ler cada um dos 17 ODS e concluir como a educação inclusiva tem papel crucial em seu cumprimento. Para quem ainda não se familiarizou com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, a experiência vai ser ainda mais divertida.

A inclusão é um movimento educacional, mas também social e político, que vem defender o direito de todos os indivíduos participarem de uma forma consciente e responsável na sociedade de que fazem parte, e de serem aceitos e respeitados naquilo que os diferencia dos outros. No contexto educacional, vem, também, defender o direito de todos os alunos desenvolverem e concretizarem as suas potencialidades, bem como de apropriarem as competências que lhes permitam exercer o seu direito de cidadania, através de uma educação de qualidade, que foi talhada tendo em conta as suas necessidades, interesses e características.

Face às ameaças de esvaziamento das vitórias conquistadas com anos de luta em prol da educação inclusiva, nossos compromissos com estes objetivos precisam ganhar força. Honrar a educação inclusiva é construir uma educação de qualidade, para que possamos ter uma sociedade igualitária, justa e próspera.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1º - Conexão Planeta:

<http://conexaoplaneta.com.br/blog/educacao-inclusiva-um-caminho-para-o-desenvolvimento-sustentavel/>

2º - Instituto Rodrigo Mendes:

<https://institutorodrigomendes.org.br/#nos>

3º - Fundação telefônica:

<http://fundacaotelefonica.org.br/promenino/trabalho infantil/dca/o-direito-a-educacao-garantias-legais/>

4º - Planalto Gov.:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao compilado.htm

5º - Nações Unidas. Org:

<https://nacoesunidas.org/pos2015/ods4/>

6º - O Papel Escola Revisado

<http://pfdc.pgr.mpf.br/atuacao-e-conteudos-de-apoio/publicacoes/pessoa-com-deficiencia/papel-escola-educacao-inclusiva>



The background is a solid teal color with a dark silhouette of a city skyline at the bottom. Several stars are scattered across the upper portion of the teal background. The text is centered and rendered in a white, bold, serif font with a slight drop shadow.

**REPORTAGEM
ESPECIAL
BIOMA AMBIENTAL**



A UNIÃO FAZ A FORÇA PARA ALCANÇAR O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

A perspectiva ambiental consiste em uma forma de ver o mundo, na qual as inter-relações e interdependências dos diferentes elementos na constituição e manutenção da vida se tornam evidentes. Esta perspectiva ajuda a ressaltar a necessidade de um tratamento vinculado ao princípio de dignidade humana, participação, corresponsabilidade, solidariedade e equidade.

Com base nestes princípios, a BIOMA oferece aos seus clientes uma equipe altamente qualificada de profissionais que podem ajudar você e a sua empresa a obterem, em conjunto, o desejado desenvolvimento sustentável. Se uma atividade for sustentável, a todos os efeitos práticos, pode continuar indefinidamente.

Atualmente, a BIOMA conta com profissionais altamente qualificados em sua equipe, além de um laboratório químico ambiental onde podem oferecer todo o apoio necessário para seu desenvolvimento sustentável sem pôr obstáculos ao seu crescimento econômico.

A BIOMA AMBIENTAL é uma empresa de coleta e análises Físico-Químicas, Microbiológicas, Micro-Macrosópicas, Bromatológicas, de água, alimentos, efluentes, solo, fármacos, produtos veterinários, entre outros.

A companhia começou suas atividades em novembro de 2003 sob o nome de Bioma Consultoria Ambiental Ltda. - ME, como Consultoria Ambiental e Experiência Ambiental. Mais tarde, em agosto de 2004, vendo a necessidade de seus clientes e a falta de laboratórios de análise de água e efluentes, análise ambiental na região, estabeleceu seus laboratórios e começou a proporcionar este tipo de serviço na região do Vale do Paraíba, sul de Minas Gerais etc. Logo, devido à necessidade de um cliente, também de Cruzeiro, começou a realizar a análise de Produtos Veterinários, sendo credenciado pelo Ministério de Agricultura para esta análise, e até o dia de hoje segue sendo o único no Vale de Paraíba e na região autorizado pelo MAPA para realizar essa análise. Também devido às necessidades dos clientes, começou a realizar análise de alimentos (queijo, leite, carne etc.), já que a região é rica em indústrias alimentícias.

Em princípio, como em todas as atividades, as dificuldades são grandes, inclusive por parte das empresas que não acreditam que uma empresa deste tipo possa estabelecer-se fora dos grandes centros, mas acreditam e mantiveram-se no mercado durante 16 anos, e consolidaram-se cada vez mais, devido à qualidade e a dedicação de seus empregados.

RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA

A BIOMA AMBIENTAL tem Programas de Responsabilidade Social Corporativa em duas frentes, na gestão de resíduos químicos e com doações a programas sociais.

Devido à redução do impacto ambiental causado pelos resíduos de reagentes em nossos laboratórios, para a implementação do sistema de tratamento de reativos, é necessário encontrar um projeto realmente eficiente no tamanho e volume apropriados para o laboratório.

Realizam doações diretas a instituições centradas principalmente na educação de jovens como Educandário, Lar das Irmãs e APAE. Rogério Ribeiro, Diretor BIOMA, considera que as doações são o mais importante, já que se refletem diretamente na vida das pessoas.

Para a BIOMA, os objetivos de desenvolvimento sustentável se baseiam em princípio em ajudar seus clientes a alcançá-los, já que acreditam que os objetivos de seus clientes se desenvolvem em conjunto e a união faz a força.

Os investimentos em desenvolvimento sustentável podem trazer benefícios tanto em saúde como em marketing ambiental e financeiros.

IMPACTO SOCIAL

A BIOMA, sem dúvidas, está impactando a sociedade, já que sempre tem o objetivo de colocar profissionais jovens no mercado, trabalhando muito com profissionais recém formados, abandonando esta linha atual que exige tempo de experiência, a qual termina deixando os novos graduados de fora do mercado de trabalho. Através da capacitação tanto profissional como humana, a BIOMA coloca seus colaboradores no mercado, sendo bem considerados por outras companhias.

Fármacos	Alimentos	Consultoria	
Meio Ambiente	Água	Solo	Produtos veterinários

Gostaria de compartilhar com todos amigos e clientes da BIOMA AMBIENTAL, o prêmio e reconhecimento internacional que conseguimos, em virtude de nossos trabalhos desde 2003, onde o INSTITUTO LATINO AMERICANO DE QUALIDADE - LATIN AMERICAN QUALITY INSTITUTE, qualifica a BIOMA AMBIENTAL para receber o prêmio de QUALIDADE LATINO AMERICANO 2017 - LATIN AMERICAN QUALITY

REPORTAGEM ESPECIAL
EMPRESA BIOMA AMBIENTAL
LIC. ROGÉRIO RIBEIRO





REPORTAGENS



JCA CLÍNICA DE PODOLOGIA

O grupo Podopan é uma empresa que nasceu no final da década de 1980, neste tempo, uma época de grande transformação, estávamos alocados em um espaço pequeno, situado na região da Bela Vista, na capital paulista.

Com um corpo de profissionais constituído por especialistas, com foco em atendimento podológico. Eles também realizam treinamentos, assessoramento e ministram cursos de literatura sobre as áreas da podologia, saúde & bem-estar.

Contando com uma estrutura montada e adequada aos padrões e normas técnicas exigidas pela ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), visam a comodidade e infraestrutura no mais alto nível profissional, de modo a atenderem às necessidades de seus clientes.



RESPONSABILIDADE SOCIAL

Seguindo uma tendência mundial, que está crescente a cada ano, hoje, o número de instituições que investem em projetos sociais vem aumentando exponencialmente. E a da Podopan, vem adotando uma postura sensível referente as mazelas sociais, também assumindo a responsabilidade em seus processos de produção.

Promovendo ações sociais visando melhorar de forma efetiva a vida das pessoas. A magnitude desse movimento vai além da comunicação, da troca de experiência, foca na riqueza do aprendizado mutuo.

SOBRE A PODOPAN

Contando com um corpo de 60 colaboradores diretos. Participam de inúmeras ações sociais e de cidadania, com parceiros e Entidades públicas e governamentais, para atendimentos gratuitos à população mais vulnerável, isso, há mais de 20 anos.

Com o desenvolvimento das ações de cidadania, a empresa conseguiu divulgar e propagar a profissão, desenvolver novas técnicas, treinar e capacitar inúmeros profissionais e incluir inclusive a parte social do projeto, nos programas de desenvolvimento de aprendizagem nos cursos de formação, do técnico em Podologia da rede SENAC, e de outras unidades de ensino público e privado, sendo todos incorporados na grade curricular.

Em seu próximo projeto, já em andamento, através de estudo de campo, que trata-se da implementação de um espaço de atendimento, na prestação de serviços na sua área de atuação, pensando na população de baixa renda, em comunidades.



Com avanços na fase de captação de recursos e parcerias para a viabilização do projeto, que tem como objetivo abrir campos de estágios práticos, para promover a segurança de alunos formandos dos cursos técnicos, geração de empregos para novos profissionais, abrir um leque para profissionais atuantes, que queiram se capacitar e aprimorar-se em novas técnicas de trabalho e modernização da profissão.

Pontuando também, que o objetivo é beneficiar a população mais carente, que normalmente não tem acesso a estes tipos de serviços, pois a demanda de profissionais é pequena e o custo dos préstimos são elevados, inibindo esta prática de cuidar da saúde e bem-estar, por falta de acesso e recursos financeiros, buscando na rede publica por atendimentos emergenciais, enquanto a podologia tem como princípios básicos atuar nos cuidados e na prevenção da saúde e bem-estar do indivíduo.

COMPROMISSO SUSTENTÁVEL

A Podopan, tem como lema que "sustentabilidade é aprender com erros do passado, agir com responsabilidade no presente e visar sempre condições melhores para o futuro da empresa, das pessoas e também dos recursos e serviços ambientais, essenciais à saúde e qualidade de vida". Hoje compreende-se que esse conceito deve ser olhado por um olhar muito mais amplo.

Essa realidade inspira estratégias e condutas nas relações do dia-a-dia, pois reconhecem o papel social de agente responsável para o desenvolvimento de práticas sustentáveis.

Em constante atualização e oferecendo aprendizado e aperfeiçoamento de seus colaboradores (equipe), pois somente investindo em conhecimento eles afirmam que podem crescer e obter sucesso em seu nicho de atuação.

Tendo como seu primordial princípio, que tanto a direção da empresa quanto seus colaboradores sigam duas regras básicas: que é cumprir suas atividades, sempre com lisura, honestidade e responsabilidade.

Sua política de trabalho consiste em pensar sempre que todo negócio para que seja bom e durável, todos os envolvidos precisam ficar satisfeitos, em primeiro lugar o cliente, pois, precisa receber o que veio buscar, um atendimento de excelência e qualidade com

um preço justo, e saia com suas expectativas atendidas. O profissional precisa de tranquilidade para trabalhar e receber a remuneração digna e também justa.

Pontuando também, que o objetivo é beneficiar a população mais carente, que normalmente não tem acesso a estes tipos de serviços, pois a demanda de profissionais é pequena e o custo dos préstimos são elevados, inibindo esta prática de cuidar da saúde e bem-estar, por falta de acesso e recursos financeiros,

buscando na rede publica por atendimentos emergenciais, enquanto a podologia tem como princípios básicos atuar nos cuidados e na prevenção da saúde e bem-estar do indivíduo.

Tendo como seu primordial princípio, que tanto a direção da empresa quanto seus colaboradores sigam duas regras básicas: que é cumprir suas atividades, sempre com lisura, honestidade e responsabilidade.

Sua política de trabalho consiste em pensar sempre que todo negócio para que seja bom e durável, todos os envolvidos precisam ficar satisfeitos, em primeiro lugar o cliente, pois, precisa receber o que veio buscar, um atendimento de excelência e qualidade com um preço justo, e saia com suas expectativas atendidas. O profissional precisa de tranquilidade para trabalhar e receber a remuneração digna e também justa.



ERC BPO

A ERC concentra soluções e inovação tecnológicas para gerar experiências positivas para seus clientes. Frisando que a sigla (BPO) é oriunda do termo em inglês "Business Process Outsourcing", que pode ser compreendida como Terceirização de Processos de Negócios. O BPO se refere então aos procedimentos adotados quando uma empresa contrata outra para realizar atividades em uma área de importância para o negócio.

A sede da ERC, está localizada em Jacksonville, Florida, desde 1999. Já na República Dominicana opera desde 2010, como uma decisão estratégica da empresa para melhor atender seus clientes. Os colaboradores da ERC são empenhados em proporcionar às empresas soluções de melhoria de relacionamento com seus clientes através de serviços personalizados e especializados.

A empresa tem uma equipe de executivos com mais de 25 anos de experiência na indústria de prestação de serviços ao cliente. Globalmente, ela possuiu 8 centros, incluindo 4 nos EUA, 2 na República Dominicana, uma na Índia e uma na África do Sul. Como foco, a empresa oferece préstimos para todos os nichos de mercados, isso globalmente, em processos que necessitam de atendimento ao cliente, com interesse em terceirização do trabalho.



**EXCELÊNCIA,
EXPERIÊNCIA,
ATENDIMENTO
E SUPORTE
DO MERCADO
VIRTUDES DA
EMPRESA ERC**

FOMENTAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Em atuação global, visando fomentar o mercado de trabalho, a ERC, mantém 4.000 colaboradores. Somente na República Dominicana ela conta com cerca de 1.600 funcionários, um número cada vez mais em ascensão, com a abertura da operação no escritório na Zona Franca San Isidro (Rep. Dominicana).

Como foi citado, a ERC oferece oportunidades para todos, incluindo os jovens sem experiência de trabalho e as pessoas mais velhas. Eles também apoiam programas para melhorar as comunidades de suas cercanias.



CUMPRIMENTO DO PACTO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA

A ERC, tem muito orgulho em ser um contact center e BPO, como poucos no mundo. Uma de suas principais metas corporativas é minimizar a emissão de carbono e repassar de volta para a comunidade que lhes proporcionou apoio, qualidade de vida em harmonia com o meio-ambiente. Eles estão empenhados em promover o crescimento social, ambiental e econômico de suas localidades, proporcionando internamente o altruísmo através de suas ações de responsabilidade social. Um de seus mais importantes programas é o CARES ERC, que aliado ao pensamento altruísta, visa fortalecer o equilíbrio saudável entre a família, trabalho e seus colaboradores, promovendo recreação, saúde, bem-estar, atividades culturais, intercâmbios, incentivos ao esportes, suporte para gestantes e recém-nascidos, também casamentos e casos de falecimento de entes.



A ERC, compreende os efeitos que sua atuação tem no ambiente local e global, a empresa é comprometida em tornar-se um empregador e provedor de serviços ecologicamente corretos, desta forma, minimizando o impacto de suas atividades no impacto ao meio-ambiente.

O grupo ERC, é comprometido e se dispõe a medir o impacto no meio ambiente e estabelece metas para uma melhoria contínua.

Medidas adotadas:

- 1º - Cumprir com lisura e respeito toda a legislação ambiental relevante para preservação do meio-ambiente.
- 2º - Minimizar o desperdício, avaliando suas operações e garantindo a eficiência ambiental de acordo com o pacto de sustentabilidade.
- 3º - Implementação de programas de treinamentos e educação contínuas, para aumentar a conscientização sobre a importância de questões ambientais, assim obtendo o apoio de sua equipe para melhorar gradativamente o desempenho da empresa no impacto ambiental.
- 4º - Promover ativamente a reciclagem internamente, quanto entre seus clientes e fornecedores de suporte.
- 5º - Incentivando a adoção de princípios éticos e sustentáveis que segue, repassando para os seus fornecedores.

A ERC, presa pela ética empresarial, que pode ser entendida como um valor da organização que assegurando sua sobrevivência, com reputação e, conseqüentemente, bons resultados. É o comportamento da empresa quando agindo de conformidade com os princípios morais e regras de valores aceitos pela coletividade. A ética é intrínseca, faz parte da cultura de organização da ERC, caminhando de mãos dadas com o respeito pelos direitos humanos e o cumprimento leis rigorosas, regulamentos, normas e costumes em que operam.

Usando como lema e bandeira a ERC cita este conceito para o seu sucesso "Nós construímos relacionamentos. Nós encontramos os recursos para fazer o trabalho. Porém, em última análise, oferecemos a melhor experiência e resultados possíveis para os clientes, investindo na tecnologia certa. Investir em nossa equipe para que eles possam atuar no topo de seu jogo. E nunca perdendo o que nos torna quem somos - nosso espírito empreendedor e nossa coragem para conquistar territórios desconhecidos."



INSTITUTO POR TODA VIDA

“Somos um instrumento nas mãos do Criador com o propósito de ajudar pessoas, instituições e empresas a cumprir seus chamados, despertando nelas força sem fim e poder sem limites”, citam Anderson Christofolletti e Vanessa Christofolletti, fundadores do Instituto.

Com a ideia de confrontar sombras, frustrações, fracassos, desânimo, solidão, perdas, destruição, falências e todo tipo de resultado que podem levar as pessoas a se afastarem do criador (Deus), e de suas promessas ao ser humano.

Pontuando com ênfase que receberam um chamado, e assim, tornam-se um instrumento nas mãos do Criador. Atuando com estratégia, habilidade, dom, chamado, metodologia, insight e mindset de poder, preparados para despertarem uma força sem fim com poderes ilimitados, que existem no ser humano. Dessa forma, levando seus coaches a experimentarem e viverem um mindset de poder, capaz de trazer-lhes prosperidade em um novo nível e sentido, alcançando resultados extraordinários em suas empresas, famílias, ministérios, relacionamento e muito mais.

Com variadas formações em Coaching, PNL, Inteligência Emocional, Teologia e Liderança o instituto oferece treinamentos para diversificados nichos de atuação. No Programa das 07 estratégias “P7G” treinam empreendedores para obterem resultados extraordinários na vida e em seus negócios. A Wakeup impulsiona as pessoas a descobrirem e seguirem suas missões de vida. A Happy Couples desenvolve relacionamentos e vida financeira dos casais, assim como a Pastor’s Life, Prosperity, entre outras conferências, que impulsionam os resultados e o cotidiano dos líderes de pessoas, todos eles, como base em princípios e leis mentais, espirituais e emocionais, que são utilizados em todo o mundo, há muitas gerações.



COM UMA MISSÃO DE SUMA IMPORTÂNCIA, PARA OS ANSEIOS PROFISSIONAIS DA POPULAÇÃO, EM GERAL, SURTIU O “INSTITUTO POR TODA VIDA — TREINAMENTO & COACHING.”

O INSTITUTO E SUA ATUAÇÃO NO PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E EMPRESARIAL

De acordo com seus fundadores a questão da responsabilidade social, foi uma decisão que eles tomaram desde o início, quando começaram a ministrar palestras e treinamentos gratuitos, aos empresários ligados à coordenadoria de homens e mulheres da igreja do Evangelho Quadrangular em Rio Claro/SP. Igreja está que foram designados para cuidar. Hoje, entre as iniciativas voltadas à comunidade, cultura, educação e meio-ambiente, destaca-se o Café com Empreendedores, a Capelania Empresarial, Coquetéis e Palestras Gratuitas para a população local, em geral, também para patrocínios de eventos ligados a promoção de um mundo melhor.

OBJETIVOS DO INSTITUTO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O Instituto Por Toda Vida, está engajado em contribuir com um mundo melhor. Todos os treinamentos, inclusive os pagos, ofertam vagas gratuitas para aqueles que não tem condições econômicas para arcar com os custos, já que entendem que a educação espiritual, emocional, moral e técnica pode e deve mudar a história das pessoas e do meio ambiente a sua volta.

PROGRAMA DE COMPLIANCE APLICADO PELO INSTITUTO

Desde que iniciaram a profissionalização do Instituto Por Toda Vida, os empreendedores conseguiram comprometer toda equipe na execução de suas atribuições com integridade. Utilizando uma máxima que diz: “tudo que vier as mãos para fazer faça como se estivesse fazendo para Deus, que tudo sabe, tudo conhece e recompensará a cada um segundo a sua conduta”. Tal máxima provém de um compromisso que todos devem ter, primeiramente com Deus, e assim aplicando os mesmos princípios no cumprimento da ética e unidade com os pares, líderes ou alunos do instituto, também observando rigorosamente a legislação e cultura de cada lugar onde exercem suas atividades. Eles têm como prática, relembrar e monitorar o código de condutas em treinamentos internos, para toda equipe.

Sintetizando, o “Instituto Por Toda Vida – Treinamento e Coaching”, Trabalha intensivamente ministrando treinamentos, mentoreamento e aconselhamento, ajudando pessoas, empresas e instituições a descobrirem e colocarem em prática o propósito de sua existência, alcançando o resultados extraordinários”.





GIMNASIO LAS PALMAS

Essa história de grandes feitos e conquistas se iniciou no ano de 1995, o Gimnasio Las Palmas, um ambicioso projeto educacional, idealizado por Dr. Jesús Güttemberg Bohórquez, organizou um seleto grupo de notáveis profissionais com vasta experiência educacional, em diferentes áreas e níveis de ensino, que vão da pré-escola à universidade, isso, com o intuito de desenvolver um projeto que transformaria positivamente o aprimoramento do Sistema Educacional Colombiano.

Em seu norte, baseado em pesquisas pessoais que foram realizadas por ele na Alemanha (Universität Augsburg University), e também na Colômbia, nos meados de 1975, fora de outras já existentes, contribuídas por outros experientes pesquisadores. A função do Gimnasio Las Palmas, é a formação educacional ao nível de excelência, tanto academicamente como na educação de valores, para alunos de pré-escolar, primário e escolas de ensino médio.

O Ginásio Las Palmas é uma escola mista de educação trilingue, que visa formar uma comunidade de estudantes, professores, pais, colaboradores, funcionários administrativos e gerentes, com base no afeto, disciplina, respeito, motivação e uso das capacidades naturais de cada indivíduo.

GIMNASIO LAS PALMAS E SUA ALIANÇA COM A EDUCAÇÃO, RESPONSABILIDADE SOCIAL E SUSTENTABILIDADE



EMPENHO E VALORES: UMA REALIDADE VIVENCIADA NA PRÁTICA

A palavra foco possui uma conotação de atenção, parâmetro e também dedicação, pensando desta forma, o Gimnasio Las Palmas, visa oferecer um serviço educacional voltado para crianças e jovens, especificamente no setor geográfico, caracterizado pelo ensino trilingue: aprendendo inglês como segunda língua, usando uma "imersão total" e russo como língua estrangeira, treinamento abrangente; excelência acadêmica e aperfeiçoamento de valores; grande capacidade competitiva; desenvolvimento de criatividade e inovação; preservação do meio ambiente; assimilação tecnológica e do conhecimento; uso das habilidades naturais da criança em relação à observação, compreensão, análise e crítica; assimilação como líderes em desenvolvimento competitivo e gerencial; e a construção de seu próprio aprendizado, que também é útil para a definição de seu projeto de vida e crescimento social, baseado na felicidade, para ganho pessoal.

RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA, SUSTENTABILIDADE & ÉTICA: UMA BANDEIRA DO GIMNASIO LAS PALMAS

Pauta de suma importância para o Gimnasio Las Palmas, dado que são os princípios educacionais, repassado pelo seu corpo docente, portanto, responsabilidade social, sustentabilidade & ética, fazem parte do grupo de valores agregados a honestidade, respeito e disciplina.

Estes termos citados, tornaram-se palavras-chave de discussões em qualquer parte do mundo, ou seja, estas fortes palavras, estão no dia-a-dia, fazem parte do lema de grandes e pequenas organizações, pois auxiliam o desenvolvimento social, respeitoso e sustentável de uma população. São atitudes concretas que fazem a total diferença, pois proporcionam mudanças relevantes em prol da qualidade de vida e propiciam iniciativas como deveres, direitos e valores.

DIRETRIZES CONCRETAS: O PONTO DE NOSSO SUCESSO

Metas ambiciosas do Ginásio Las Palmas são:

- Manter e avançar na qualidade educacional relacionada aos desafios acadêmicos e de treinamento para uma convivência saudável em contextos nacionais e internacionais.
- Aumentar o número de estudantes formados nas melhores universidades do mundo.
- Organizar a associação de graduados para aproveitar suas experiências em favor da melhoria contínua do Ginásio de Las Palmas e também especificar suas contribuições para o crescimento do país.

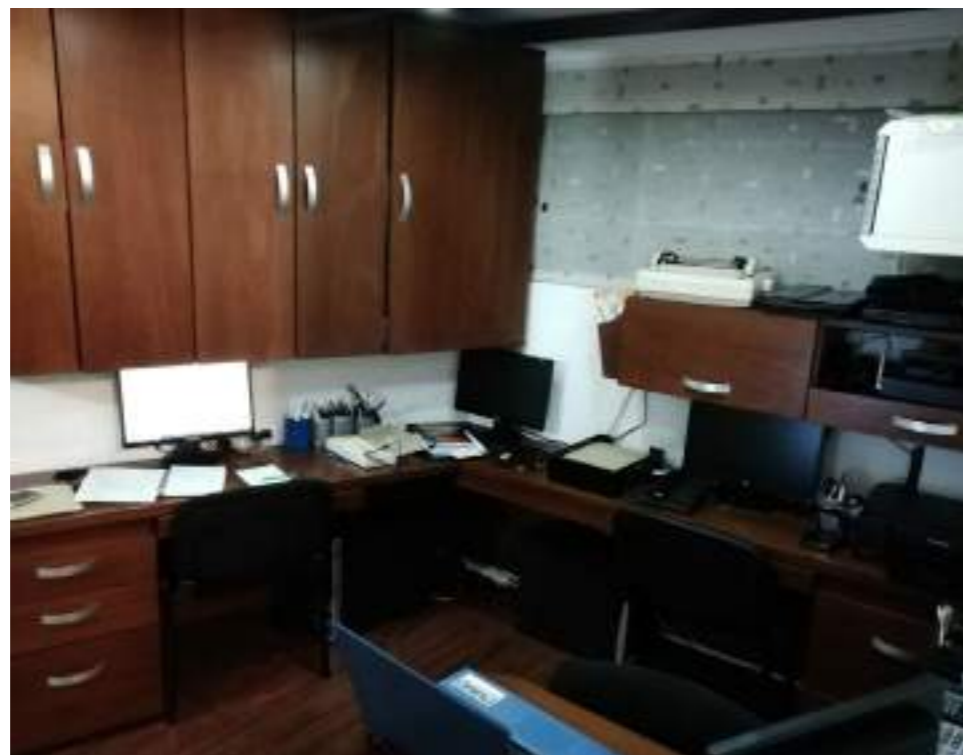
Desde sua fundação, o Gimnásio Las Palmas, mostra que alcançou as expectativas propostas.



MEQ INGENIERIA

A MEQ Engenharia SAS, é uma empresa embasada em Bogotá (Col), atuante na área de consultorias de negócios e segurança elétrica, para o manuseamento de produtos químicos e industriais com risco de incêndio ou explosão.

O início das atividades da consultoria, foi uma resposta para uma profunda necessidade, sentida e não atendida na engenharia do século XX, uma metodologia baseada em modelos matemáticos e operações para calcular a distância e a concentração de um gás quando entra em contato com o ambiente.



MEQ ENGENHARIA SAS:

EMPENHO E
DEDICAÇÃO
A SERVIÇO DE
TECNOLOGIA,
SUSTENTABILIDADE E
RESPONSABILIDADE
SOCIAL

Após minuciosa pesquisa no mercado de negócios e consultoria de segurança elétrica, surgiu a MEQ, datada em novembro de 1994, onde foi criado o software AREASMEQ, a aplicação foi elaborada para calcular as distâncias de uma concentração explosiva, para aplicar todos os critérios de confiança requeridos pelas normas.

A partir desse momento, a organização começou a tornar-se gradativamente em especialista no manuseamento de produtos químicos e industriais. Às indústrias que requerem este tipo de engenharia especializada pertencem aos seguintes ramos: petróleo, química, farmacêutica, cosméticos, tintas, colas, licor, postos de gasolina, entre muitos outros, que têm contacto com substâncias combustíveis ou inflamáveis.

Embora possa parecer pouco, a empresa criou cerca de 15 oportunidades de emprego, mas com o diferencial de que estes profissionais são especialistas, altamente técnicos, que elevam o nível do serviço prestado ao de excelência.

Frisando que, este número pode variar de acordo com os projetos que estão sendo executados, já que o trabalho de análise de engenharia para ser feito denota muitos cuidados e estudos avançados.

Em referência à ocupação indireta, é muito difícil de estimar, devido às medidas corretivas a serem implementadas como resultado das conclusões de um relatório, que vão desde pequenas obras de construção civil para implementar sistemas sofisticados de ventilação, a mudança nos processos de fabricação, e a intervenção do sistema elétrico, alterando ou modificando a instalação de novos equipamentos.

VISÃO E ATITUDES EM REFERÊNCIA A RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA, SUSTENTABILIDADE & ÉTICA

Atualmente, existe uma tendência de as empresas não só visarem o lucro, mas também terem uma preocupação com a responsabilidade social corporativa. Isso envolve uma atuação de forma ética e sustentável, além de lidar com os seus impactos ambientais e sociais.

Isso significa uma consideração cuidadosa dos direitos humanos, da comunidade, do meio ambiente e da sociedade em que opera.

Hoje, a maioria dos consumidores globais esperam que as empresas operem de maneira responsável para tratar de questões sociais e ambientais buscam produtos responsáveis sempre que possível.

Isso revela que eles estão cada vez mais conscientes da importância da responsabilidade social e procuram ativamente produtos de empresas que operam com ética.



Assim, a responsabilidade social demonstra que a empresa se interessa por questões sociais mais amplas, em vez de apenas aquelas que afetam suas margens de lucro, o que atrairá clientes que compartilham os mesmos valores.

Portanto, é bom para os negócios, operar de forma sustentável.

Soma-se a isso alguns benefícios que a responsabilidade social traz para os negócios. Uma melhor imagem pública que é crucial, pois os consumidores avaliam a apresentação da empresa ao decidir comprar o produto ou serviço.

Com esta base sólida de pensamentos altruísta e cooperativa com seus colaboradores e comunidades de sua cercania, a MEQ Engenharia SAS, vem crescendo e hoje é reconhecida pelos seus prêmios profissionais e compromissos com valores e ética.

QUARTETO SOB MEDIDA

A Quarteto Sob Medida é uma empresa que criada no ano de 2014, atuante em projetos e instalação de ambientes planejados, tendo como base quatro pilares que regulamentam as diretrizes da empresa:

1º - Satisfação para nossos clientes, parceiros e colaboradores;

2º - Atendimento sob medida, vamos até você e te enviamos o projeto como quiser;

3º - Qualidade dos projetos na medida do seu sonho;

4º - Criatividade para trazer seus sonhos na medida do mundo real;

Quarteto Sob Medida, trabalha com uma equipe treinada e com larga experiência na área de moveis planejados, também são especialistas em criação de projetos 3D, montagem, entrega e atendimento ao cliente. Pontuando que os quatro pilares citados acima são partes fundamentais para que seus profissionais desempenhem esta gama de serviços com qualidade.

A empresa usa como mão de obra as melhores marcas de MDF, (MDF é um material que tem sido bastante utilizado pela indústria de móveis por ser maleável e bastante versátil em termos de acabamento e revestimento. É um material bastante utilizado na fabricação de cadeiras, armários, estantes e mesas), material este, disponível em diversas cores e com acabamento diferenciado, feitos na medida ideal do projeto apresentado pelo cliente e finalizado pela equipe.

Outro ponto levado à risca pela Quarteto Sob Medida, é que ela é uma das mais rápidas do mercado, cumprindo prazos de entrega rigorosos (35 dias úteis), isso após a assinatura do projeto final, algo muito difícil para empresas deste ramo de atuação.

Algo que chama muita atenção na empresa é sua sinceridade em referência aos programas de responsabilidade social e empresarial. Pois, ela ainda não possuiu estratégias neste âmbito, mas com simplicidade e autocrítica como às feitas por grandes corporações, eles se comprometeram a viabilizar estas importantes metas a partir deste ano.

Um dos fatores positivos da empresa é sua imagem para com os seus clientes, atuante com transparência e regras claras:

- 1 - Satisfação do cliente - Ele é o motivo da existência do nosso negócio
- 2 - Qualidade - Essa é a nossa marca junto aos clientes
- 3 - Trabalho em equipe - O grande diferencial que viabiliza os sonhos da Quarteto sob medida
- 4 - Respeito - A forma de crescer com justiça
- 5 - Envolvimento - Implantar a excelência desde o primeiro contato com nossos clientes
- 6 - Confiança - Em todos da equipe para que o cliente receba o melhor
- 7 - Comprometimento - Com todos processos de nossas equipes, parceiros e clientes

Com um slogan audacioso que diz "Realizar sonhos sob medida conquistando a preferência de nossos clientes e parceiros com qualidade e atendimento sem medidas", a Quarteto Sob Medida, hoje, não se trata de uma empresa em início de atividade, sim uma corporação ambiciosa e que preza pelo seu nome de status alcançado.



Já sobre desenvolvimento sustentável a empresa possui uma mentalidade muito sólida sobre o programa em questão "Hoje, e um grande diferencial para qualquer empresa, independente de seu nicho de atuação (ramo), pensar de maneira coletiva como contribuir para o desenvolvimento sustentável da população, inclusive aquelas que vivem em suas cercanias".

Outro ponto interessante e de suma importância, tanto para clientes como parceiros é a visão da empresa sobre gestão e reputação corporativa. Pois, a Quarteto Sob Medida é uma empresa que conseguiu grande notoriedade através de sua vasta clientela, pois também contam com indicações feitas no velho e infalível modo, boca à boca. Também são bem críticos em enfatizar que não basta apenas vender, devem ter compromisso com o resultado final, pois, caso isto não aconteça com o tempo, sua reputação será afetada.

LUCRE RECURSOS HUMANOS

A LUCRE Recursos Humanos Consultoria & Serviços foi criada em agosto de 1996, objetivando dar suporte às empresas nos processos de captação de profissionais diferenciados, consultoria em gestão e formação de equipes de alta performance e assessoria profissional individualizada. A empresa atua nos mais diversificados segmentos, industriais, serviços e comércio, nas regiões do Norte e Nordeste do Brasil, mas já visando o mercado nacional.

Para superar as expectativas de seus clientes nas solicitações dos serviços, a Lucre apresenta uma equipe composta por Consultores Especialistas em RH, que desenvolvem os trabalhos alinhados à cultura e às estratégias de negócios do cliente. Ainda sobre seus colaboradores a Lucre RH, leva como premissa o comportamento ético de seus empregados e prestadores de serviços para o exercício de suas atividades profissionais, também tem como diretriz que todos devem respeitar e tratar-se como iguais, com atitude de educação, cooperação, consideração estas são condições fundamentais para a manutenção de seus objetivos. O convívio no ambiente de trabalho deve estar alicerçado na conduta ética de todos – empregados, prestadores de serviços, fornecedores, independente de posição hierárquica.

Isso, com um objetivo muito transparente que é atender os clientes (empresas), nos serviços de recrutamento e seleção de profissionais especializados desde Trainees até cargos de alta liderança. Este é um processo estruturado de identificação e avaliação de candidatos qualificados para ocupar posições na estrutura organizacional, utilizando banco de talentos online próprio ou congêneres. Sua metodologia envolve o estudo detalhado do perfil do cargo, descrição das atividades, conhecimento da cultura organizacional, estrutura da área solicitante, equipe, entre outros aspectos.

Avaliação através de entrevista por competência dos candidatos que tenham compatibilidade ao cargo, aplicação de testes (personalidade, conhecimentos técnicos), elaboração de pareceres e apresentação dos pré-selecionados para o cliente. Ao final, a Lucre Recursos Humanos Consultoria & serviços, apresenta um relatório do processo seletivo, bem como, um formulário de avaliação da prestação dos serviços, visando o aperfeiçoamento do trabalho oferecido.



ÉTICA PROFISSIONAL ELEVADA AO NÍVEL MÁXIMO

Mantendo rígidas regras a Lucre prima por ser exemplo de conduta e compromisso para com as políticas e práticas do Código de Ética estabelecidos pela empresa.

- 1º - Ser responsável pela aplicação das diretrizes éticas na sua área.
- 2º - Elaborar, aprovar, divulgar e revisar periodicamente o Código de Ética.
- 3º - Divulgar o Código de Ética entre os seus empregados e certificar-se de sua leitura e compreensão.
- 4º - Orientar os empregados sobre ações ou situações que representem eventuais dúvidas ou dilemas éticos.
- 5º - Analisar e avaliar as violações do Código de Ética, dando suporte a toma de decisão.

Desta forma, visando sempre ser exemplo de conduta ética para seus colaboradores e clientes. Este Código de Ética, apresentado pela Lucre RH, aplica-se diretamente a todos os empregados e prestadores de serviços, também reflete os valores e a cultura da empresa. Tais conceitos foram elaborados cuidadosamente para nortear as ações do empregado no ambiente de trabalho, bem como, em alguns casos, na manutenção do sigilo das informações. O seu cumprimento revela o compromisso de profissionalismo e transparência em todas as suas esferas do trabalho. Ponto importante deste Código de Ética, é que seus funcionários são treinados a exatidão, para que a responsabilidade de cada colaborador o conhecimento das políticas e práticas expressas, evitem qualquer violação a qualquer uma das normas. Nas situações de dúvida quanto às políticas e práticas desse Código, o colaborador ou prestador de serviços são orientados a sempre contatar Diretora.

SOBRE PROGRAMAS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL EMPRESARIAL

A lucre vem trabalhando no seu desenvolvimento, mas, frisa que ainda não obtém em mãos um projeto elaborado e seguido.

MISSÃO CLARA, ELABORADA COM SIMPLICIDADE E MUITO RIGOR

A Lucre Rh, visa sempre suprir as necessidades das empresas e dos profissionais envolvidos, com competência, qualidade e ética, superando as suas expectativas quanto a entrega dos resultados. Com um diferencial entre seus concorrentes, a Lucre preza e cobra profissionalismo, Eficiência, Transparência e Ética na entrega de serviços com alta qualidade e empenho.



COMPROMISSO COM O MEIO AMBIENTE E AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

A LUCRE, demonstra como meta atuar na localidade onde desenvolve atividades comerciais, com o propósito de proteger o meio ambiente. Todos os seus empregados são orientados e treinados para conduzir suas atividades e seus serviços em conformidade com as regulamentações aplicáveis, mediante atenção e respeito ao meio ambiente. Incentivando a coleta seletiva e reutilização de materiais, sempre que isso for viável.





BOHÓRQUEZ INGENIERÍA

Bohórguez Engenharia: empresa conhecida por comercializar equipamentos médicos e hospitalares da mais alta qualidade e sob altos padrões de qualidade, além de criar instalações seguras e garantir uma operação muito mais eficiente. Sempre visando atender às necessidades de seus clientes, prestando assistência técnica permanente a cada trabalho realizado.

Filosofia & marca: oferecem projetos e instalações hospitalares em Tubulação antibacteriana, com base na NORMA INTERNACIONAL ISO 7396-1 (Sistemas de tubulação de gás medicinal) e IEC para gases medicinais, como: Oxigênio, Ar Médico, Gás Carbônico, Protóxido, Nitrogênio, Hélio, Argônio, Hidrogênio e Aspiração, transmitindo aos nossos clientes nossa longa experiência e uma atualização permanente atualizada.

Na Bolívia representam a empresa PROTEC de terapia respiratória, anestesia, Gasoterapia e Resgate, marca brasileira reconhecida internacionalmente na área médica hospitalar, com produtos fabricados sob os padrões de qualidade ISO13485, ISO9001, NBR ISO 9001, BRTUV e BPF.



**BOHÓRGUEZ
ENGENHARIA
- GRANDE
EM SUAS
AÇÕES E UMA
GIGANTE EM
SEU NICHO
DE ATUAÇÃO**

Sobre modelos de sustentabilidade: trata-se de uma nova forma de fazer negócios, que tem como pressuposto o novo papel da empresa na sociedade. Sustentabilidade e responsabilidade social trazem para o modelo de negócios a perspectiva de longo prazo, a inclusão sistemática da visão e das demandas das partes interessadas, e a transição para um modelo em que os princípios, a ética e a transparência precedem a implementação de processos, produtos e serviços.

programas corporativos sociais: iniciativa está em processo de criação, a Bohórguez Engenharia ainda não possui programas de responsabilidade social, mas tão logo pretende implementar programas ligados a RSE.

Ostentando a premissa "Uma máquina pode fazer o trabalho de 50 homens comuns. Mas não há uma máquina que possa fazer o trabalho de um homem extraordinário", a Bohórguez Engenharia já é uma gigante em sua área de atuação, mas como toda grande corporação ela não se contenta em ficar estática no mesmo local, quer alçar voos maiores, por isso, tem o orgulho de dizer que segurança, eficiência e qualidade em seu nicho de trabalho é sua obrigação, mas deseja atingir a excelência!



Compromisso ambiental: nos últimos anos, as questões ambientais invadiram os negócios e mostraram a capacidade de se criar valor para clientes, acionistas e outras partes interessadas. As forças da globalização levaram empresas a incorporar a dimensão socioambiental na gestão.

Hoje, as empresas querem associar suas marcas a projetos, iniciativas e parcerias com ONGs, divulgam as Metas do Milênio, os Princípios Pacto Global, ostentam as ISOs, apresentam relatórios. Por outro lado, os gestores recebem uma avalanche de informações, banalizando as práticas e as políticas de responsabilidade social e os processos de gestão. Parece que as preocupações estão mais direcionadas a mostrar que somos "socialmente responsáveis" e "sustentáveis" do que integrar a dimensão socioambiental nos negócios. E ainda se supõe que "sustentável" se refere aos aspectos ambientais e "responsabilidade social" aos aspectos sociais, e que sustentabilidade é um novo modelo de negócios, mais "moderno" do que responsabilidade social.



BRASILEIROS EM USHUAIA

A brasileiros em Ushuaia é uma agência de turismo que foi pensada para realizar a ponte entre o Brasil e a Patagônia, o trabalho não é visto como uma mera empresa, sim uma ligação, entre polos tão distintos, pois essa é uma região que até pouco tempo, não era tão explorada turisticamente e também para negócio por brasileiros. Levamos como uma missão muito importante para nós e

nossos clientes. Além de informações valiosas estamos todos os dias à disposição para agregar à viagem das pessoas interessadas, repassamos dicas para que elas desfrutem sua viagem ou visita de trabalho em sua totalidade. A agência conta com toda a experiência para receber os Brasileiros da melhor maneira possível e ajudar a tornar sua viagem muito mais agradável!

BRASILEIROS EM USHUAIA, UMA HISTÓRIA DESPRETENSIOSA QUE SE TORNOU UM GRANDE NEGÓCIO

Essa história, ou parceria de sucesso, começou no ano de 2010, com a primeira visita do casal Mario e Janaina Barros à Ushuaia (Arg). Pouco mais de dois anos depois, eles voltaram para Ushuaia, só que desta vez para passar longas férias e já sonhando com uma mudança para essa cidade tranquila, linda e turística.

Tudo começou de forma despretensiosa, o intuito era apenas criar uma página no Facebook para que os amigos pudessem ver suas fotos da bela Ushuaia. Inesperadamente, começou a surgir contatos de diversas pessoas desconhecidas ao redor do Brasil querendo tirar dúvidas, pedindo dicas e informações sobre a tal cidade que a princípio era apenas um local paradisíaco usado para descanso.

Neste momento de grande surpresa pela curiosidade e também interesse de diversas pessoas sobre a região, surgiu a ideia de voltar para o Brasil,

“fechar as portas” e sair da zona de conforto. Foi o que fizeram e, sete meses depois, eles estavam colocando literalmente tudo o que cabia em seu carro - inclusive seu cachorrinho York - e partindo em uma viagem intitulada “Expedição Brasileiros em Ushuaia”. Chegaram ao fim do mundo após exatos 50 dias e mais de 10 mil kms de estrada, saindo do ponto mais oriental das Américas, a cidade de João Pessoa (Paraíba) para o ponto mais ao sul do planeta, a cidade de Ushuaia.



SOBRE O NEGÓCIO E A PARADISIACA USHUAIA

O Ushuaia é a cidade mais meridional da Argentina, e ainda é carinhosamente conhecida como “fim do mundo”. Sendo o Fim do Mundo, o Ushuaia atrai viajantes do mundo inteiro. Mas antes que você pense que é um lugar inóspito, saiba que a cidade é muito bonita, e que numa caminhada se pode contemplar o Canal Beagle com montanhas de picos nevados ao fundo. Nos arredores o que não faltam são geleiras, rios, lagos, bosques e várias baías. E o se o seu sonho é conhecer a Antártica, é de Ushuaia que saem as expedições.

Hoje, estruturados e reconhecidos não somente em território nacional, a agência está sediada atualmente na cidade de Ushuaia, nas unidades centro e aeroporto, eles contam com uma equipe com diversos brasileiros, frota própria, guias e inúmeros passeios exclusivos, cujo objetivo é o consumidor ou até mesmo um investidor. Recentemente a agência anunciou que em breve, também iniciará suas atividades na cidade de El Calafate, com a mesma excelência e serviços prestados em Ushuaia. Com o objetivo de auxiliar os clientes que viajam para outros locais da Argentina, além de Ushuaia e El Calafate, há outros 5 produtos no catálogo de destinos da empresa: Bariloche, Buenos Aires, Mendoza e Puerto Madryn, El Chaltén.

No Brasil, a agência possui profissionais totalmente qualificados para auxiliar no que for necessário, eles estão divididos em 3 escritórios. Trata-se de uma equipe preparada para atender exclusivamente agências e operadoras, com um atendimento personalizado fazendo toda a diferença. Também realizam capacitações por todo o Brasil para preparar agentes de viagens a vender os destinos com conhecimento e conhecimento de causa.



UMA EMPRESA AMBICIOSA, DE VASTO CONHECIMENTO E PROJETOS ESTRUTURADOS COMO DE GRANDES CORPORações

Atualmente a brasileiros em Ushuaia conta com um time de 50 profissionais, entre Brasil e Argentina. Suas unidades beneficiam indiretamente mais de 20 pessoas nos mais variados setores incluindo: guias, motoristas, assistentes de guias, entre outras funções.

A empresa ainda não conta com Programas de Responsabilidade Social Empresarial, mas já traça metas para implementá-los, pois desde seu começo, atua em consonância com regras e deveres voltados ao bem-estar social e empresarial.

A IMPORTÂNCIA DA ÉTICA E A RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA PARA A BRASILEIROS EM USHUAIA

Fora o pensamento empreendedor, eles possuem forte ligação com o tema sustentabilidade. Para que a empresa possa manter um padrão de qualidade e excelência, precisa de constante inovação e senso de crescimento de forma organizada, direcionado e sustentável. Por isso, pensam, que se faz necessário a implementação de programas que gerenciem as atividades das empresas, a fim de reduzir mazelas sociais e instituir metas para a construção e um cenário de sustentabilidade.

A IMPORTÂNCIA DA ÉTICA E A RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA PARA A BRASILEIROS EM USHUAIA

No mundo dos negócios, as empresas que desejam ser bem-sucedidas, tendo reconhecimento de sua marca como confiável e honesta, tem de manter sua cultura organizacional dentro dos padrões morais e éticos da sociedade.

A cada dia que passa os consumidores estão levando em conta, ao contratarem serviços, empresas que praticam ativamente a chamada responsabilidade social dentro de sua organização corporativa. Ações como redução de impacto ambiental na execução de deslocamento para os passeios; orientação do público alvo quanto ao respeito aos animais da região e conscientização de poluição do bioma local são alguns exemplos adotados pela empresa e de grande importância e impacto social. A sintonia entre o trade e a organização, resulta em um mercado mais seguro e com maior intenção de negócios. Isso pontuamos e levamos como ética e premissa de nossa empresa.

COMPLIANCE, PALAVRA FORTE, MAS QUE DENOTA O CARÁTER DA AGÊNCIA

Assegurar que a empresa está cumprindo à risca todas as imposições dos órgãos de regulamentação, dentro de todos os padrões exigidos no segmento, é definitivamente um aspecto de muita importância para todas corporações. No momento ainda não implementaram o programa, mas estão trabalhando para que tão logo, esteja em prática dentro da agência.

Finalizando, eles operam, também em El Calafate – Patagônia Argentina – e estar sob o slogan “aqui falamos a sua língua” tem conquistado o coração de muitos brasileiros que se aventuram no fim do mundo!



BRASILEIROS EM USHUAIA, É UMA OPERADORA DE TURISMO COM HISTÓRIA E RESPEITO AOS CLIENTES E NORMAS INTERNACIONAIS



IMPORTADORA ALIBOL E SEU COMPROMISSO SOCIAL

IMPORTADORA ALIBOL

Fundada em Santa Cruz de la Sierra (Bol), a ALIBOL SRL ou como é mais conhecida Aliança Bolívia por Grupo Salas, tem como atuação, importar produtos da construção civil do Brasil. Desde a sua criação, a empresa tinha uma propensão para a importação de fechaduras e dobradiças, tornando-se o maior importador e distribuidora deste tipo de produtos, com uma rede de distribuição nacional e internacional.



SEGMENTAÇÃO DA EMPRESA

O seu segmento está de acordo com seu público alvo, no caso o setor de construção civil, também mantendo relações de negócios com os setores de construção, redes de atacado, lojas de varejo, home centers e segmento de grandes mercados no país.

SEGMENTAÇÃO DA EMPRESA

O seu segmento está de acordo com seu público alvo, no caso o setor de construção civil, também mantendo relações de negócios com os setores de construção, redes de atacado, lojas de varejo, home centers e segmento de grandes mercados no país.

GERAÇÃO DE EMPREGOS, DIRETOS E INDIRETOS

A empresa gera 15 empregos diretos, e cerca de 200 a indiretamente (entre distribuidores, subdistribuidores, atacadistas e distribuidor específico).

Compromisso de Responsabilidade Social Corporativa. O programa de RSE já está em vigor há algum tempo, e estão alinhados com a política do ambiente empresarial. Dentre nossas diretrizes estão, não manipular ou vender produtos com ligas químicas nocivas à saúde, ou a proteção do ambiente, não negociar com os fornecedores sobre a reutilização dos resíduos de processo e são certificados internacionalmente, não usar plástico para embalagens, algo que foi muito difícil, pois sair do blister e ter produtos para mudar para o papelão biodegradável frágil, mas benéfico, projeto florestamento ou reflorestamento ajuda a Amazônia boliviana após a queima de mais de 12.000 hectares no ano de 2019.

SOBRE O COMPROMISSO COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

A empresa respeita e procura se alinhar com a qualidade de vida sustentável. O desenvolvimento sustentável é muito importante para o crescimento da empresa, claro, também para a saúde econômica. Eles pontuam que o emprego sustentável é uma missão muito importante e estão constantemente procurando alcançar a meta de excelência, isso, para o benefício geral, empresa, colaboradores e comunidade (cercanias).

COMPLIANCE & ÉTICA EMPRESARIAL

Sem uma boa gestão não pode obter uma reputação e manter-se fiéis a frente de nossos clientes, fornecedores, agentes ou funcionários da empresa. Uma reputação falha pode levar as ambições da empresa ao fracasso, isso, em relação aos objetivos propostos. Fora que isso implicaria em sérios problemas e não poderíamos alcançar o desenvolvimento sustentável.



VALORES COMO ALICERCE

Como valores fundamentais a ética e comunicação são refletidos em muitos aspectos, inclusive em nossos clientes, colaboradores e sociedade como um todo. Geramos as melhores costas em questões de qualidade, praticamos CSR tanto no ambiente e com o preço certo para nossos clientes, gerenciar o desenvolvimento sustentável de nossos funcionários com a posse de mais de 10 anos no salário anual mais recente e melhorado, Nós fornecemos os melhores produtos de qualidade, segurança e tecnologia para a nossa sociedade, aplicamos formações permanentes funcionários, clientes e usuários gratuitos.

Ética é e deve ser a essência de uma empresa, de modo que ALIBOL age de acordo com o justo, tanto para a empresa, seus acionistas, seus empregados, seus distribuidores e seus clientes e tudo o que está ligado a ela.



ADVOCACIA AMARIO CASSIMIRO DA SILVA

A advocacia Amario Cassimiro da Silva foi fundada em janeiro de 1984 e tem como sede o escritório localizado em Brasília (DF), e sua filial em São Paulo, capital.

Sempre idealizando a satisfação de seus clientes, o co-funder Amario Cassimiro da Silva, junto de seus colaboradores, atuam com profissionalismo, comprometimento e honestidade, valores estes, que vem proporcionando um contínuo crescimento do escritório e reconhecimento a nível nacional pela excelência na prestação de serviços.

Além de contar com profissionais qualificados e experientes nas suas áreas de atuação, a advocacia Amario Cassimiro da Silva, também conta com uma estrutura moderna e apta a prestar atendimento personalizado aos seus clientes, buscando sempre atingir os resultados por estes almejados.



SOBRE O FUNDADOR

Sr. Amario Cassimiro da Silva é natural de Turiúba, interior Paulista, filho de José Cassimiro da Silva e Marvina Rosa de Jesus, passou sua infância no sítio São João, pertencente à família Cassimiro, situado nas proximidades da "colônia-torta" / Cajarana e do Ribeirão Mato Grosso, onde conviveu e trabalhou com os familiares (pais, irmãos, tios e avós). Mudou-se para a cidade de Gastão Vidigal/ SP aproximadamente aos 10 anos de idade, onde trabalhou e concluiu o curso ginasial. Nesta convivência, reforçou a personalidade adquirida no sítio dos avós. Suas raízes constituem a base que lastreia sua vida moral, social e familiar, valor que jamais renúncia.



SOBRE COMPROMETIMENTO COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Segundo o fundador Sr. Amario, a questão da sustentabilidade não é diferente para os escritórios de advocacia. Ele considera de suma importância a preservação do meio ambiente e também desenvolve, junto de sua equipe de colaboradores, atividades diárias visando o desenvolvimento sustentável, ações simples, que em longo prazo irão fazer diferença. Pontuamos aqui alguns exemplos, como as idas aos Tribunais que têm horário específico para que todos possam se organizar para diligenciar em um só horário, evitando assim o trânsito e a poluição do meio ambiente; a diminuição da impressão de petições e documentos, ficando restrita a casos específicos e necessários; a não utilização de copos e utensílios descartáveis; a redução do uso do ar condicionado; a utilização de sistemas eletrônicos de armazenamento de documentos. Não só o Sr. Amario, como todos os colaboradores, frisam que esse é um trabalho de simples conscientização pessoal, um exercício diário, constante, que deve ser incorporado rotina, assim, fazer diferença na preservação do meio ambiente.

AMARIO CASSIMIRO DA SILVA ADVOCACIA E ASSESSORIA JURÍDICA E PACTO PELA RESPONSABILIDADE CORPORATIVA

Além dos escritórios de advocacia, a junta de advogados também desenvolve diversos projetos sociais, valendo mencionar os projetos desenvolvidos no Núcleo do AM Comfort Hotel, na cidade de Gastão Vidigal/SP. Os projetos são realizados com crianças de 7 a 12 anos de idade, e têm como objetivo, proporcionar às crianças da comunidade um incentivo na área cultural com aulas de música, piano, teclado, flauta, canto, etiqueta social, natação e atividades rurais. Proporcionamos também incentivo às escolas públicas locais, através de concursos de poesias e narrativas, para jovens cursando o ensino médio, conferindo prêmios ao primeiro, segundo e terceiro colocados, e publicações de livros com as referidas poesias e narrativas de seus respectivos autores. O objetivo dos projetos sociais é a elevação cultural e social das crianças e adolescentes, e consequentemente a elevação da sociedade como um todo. Os serviços prestados à comunidade são reconhecidos e incentivados pelo governo local.



PRESTAÇÃO DE SERVIÇO COM EXCELÊNCIA, NORTEDA AMARIO CASSEMIRO ADVOGADOS E ASSESSORIA JURÍDICA

A advocacia tem como missão a satisfação de seus clientes. Auxiliando centenas de pessoas por ano, na solução de seus conflitos jurídicos, pleiteando, perante os Tribunais, ações em defesa de seus interesses. Os nossos profissionais são treinados para prestar um serviço de alta qualidade, que tem como base o profissionalismo, o comprometimento com o cliente e a honestidade. O nosso profissionalismo tem base na ética e no conhecimento jurídico aprimorado e atualizado; o nosso comprometimento com o cliente consiste na busca em atingir seus objetivos de forma ética, transparente, eficaz e segura; a nossa honestidade consiste na verdade e na clareza dos atos praticados. Esses são os nossos valores, que aplicamos diariamente com todos os clientes, e que tem nos proporcionado tanto sucesso profissional.

MOTIVAÇÃO PROFISSIONAL

A junta de advogados leva como missão a satisfação de seus clientes, através de um atendimento profissional especializado, baseado no conhecimento jurídico, no comprometimento com o cliente e na honestidade, hoje possuem reconhecimento em todo território nacional. Profissionalismo baseado na ética e no conhecimento jurídico constantemente aprimorado e atualizado.

Compromisso leal com o cliente, buscando sempre atingir prósperos objetivos, de forma ética, transparente, eficaz e segura. Honestidade com o cliente, transparência no tratamento baseado na verdade e na clareza dos atos praticados.



AMBIENTAL SEM LIMITES

A Ambiental sem Limites, é uma empresa que trabalha com base na consultoria na área de meio ambiente. Levando como bandeira: ética profissional, agilidade, compromisso com empresas de diversos nichos, assim como pessoas, que é o foco principal!

Sob a coordenação de Prof. Carlos Frederico de Oliveira Muchon, mestre em ciências ambientais, especialista em gestão agroindustrial e perito ambiental bacharelado em Administração de Empresas. Também da Profª. Ana Cristina Mendes Muchon, mestre em educação, cultura e organizações sociais, MBA em administração de sistemas públicos, especialista em nutrição humana e saúde e Bacharelada em nutrição.

A Equipe da Educação Sem Limites trabalha junto às empresas e produtores rurais no tocante a um processo de gestão ambiental sustentável, o que é um pré-requisito para o sucesso dos negócios nos dias de hoje.



Em seu portfólio pontua sua atuação junto às empresas, realizando suas adequações às legislações vigentes e desenvolvendo trabalhos como: Licenciamento Ambiental, Outorgas de águas, Averbações de Reserva Legal, Demarcação de Áreas de Preservação Permanente (APPs), Confecções de Plano de Controle Ambiental (PCA) e Relatório de

Controle Ambiental (RCA), Confecções de Estudos de Impactos Ambientais (EIA) e Relatórios de Impactos Ambientais (RIMA), Estudos Ambientais, Confecções de Projetos Técnicos de Reconstituição de Flora (PTRF) e Plano de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD), Laudos Periciais Ambientais dentre outros.

AMBIENTAL SEM LIMITES E SUA ATUAÇÃO NO FOMENTO AO MERCADO DE TRABALHO

Grças a um trabalho coeso no sistema de parcerias, a empresa possui apenas seis colaboradores, um número pequeno, mas com profissionais de alta técnica e expertise em seu nicho de atuação. Desta forma a Ambiental sem Limites trabalha com mão de obra especializada e com prioridade no tocante ao seu trabalho.

SEU COMPROMISSO COM A RESPONSABILIDADE SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Responsabilidade socioambiental é a responsabilidade que uma empresa, ou organização tem com a sociedade e com o meio ambiente além das obrigações legais e econômicas. Dito isso, podemos afirmar que o seguimento da empresa atua exclusivamente em projetos que atendem diretamente a responsabilidade social e ambiental. Um negócio que atua diretamente e com foco neste quesito.

SUA ATUAÇÃO JUNTO AOS COLABORADORES E O SISTEMA DE COMPLIANCE

Enfáticos, os professores Carlos Frederico de Oliveira Muchon e Ana Cristina Mendes Muchon, citam que " se buscarmos a tradução da palavra compliance, iremos obter a seguinte resposta, ou significado "Agir em sintonia com as regras empresariais com ética e seguindo regras de conduta", assim, podemos afirmar que nós, da Ambiente se Limites, vivemos sobre este termo que está cada vez mais em alta no mercado empresarial.



COMPROMISSO SUSTENTÁVEL

A Podopan, tem como lema que "sustentabilidade é aprender com erros do passado, agir com responsabilidade no presente e visar sempre condições melhores para o futuro da empresa, das pessoas e também dos recursos e serviços ambientais, essenciais à saúde e qualidade de vida". Hoje compreende-se que esse conceito deve ser olhado por um olhar muito mais amplo.

Essa realidade inspira estratégias e condutas nas relações do dia-a-dia, pois reconhecem o papel social de agente responsável para o desenvolvimento de práticas sustentáveis.

Em constante atualização e oferecendo aprendizado e aperfeiçoamento de seus colaboradores (equipe), pois somente investindo em conhecimento eles afirmam que podem crescer e obter sucesso em seu nicho de atuação.

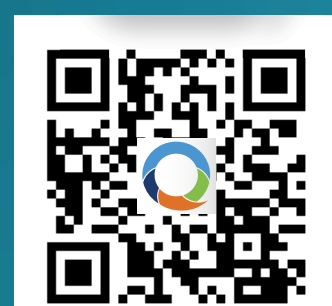
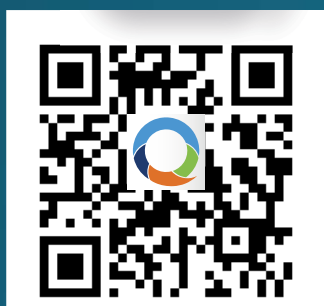




LATIN AMERICAN
QUALITY INSTITUTE

QUALITY IS OUR MISSION

¡SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!



WWW.LAQI.ORG